



# ENSEIGNER À L'AUTOMNE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

L'École de printemps 2021  
du Centre de pédagogie universitaire  
Du 10 au 13 mai 2021

Formation « Mot de bienvenue de la  
direction »

Lundi 10 mai 2021, de 8 h 30 à 8 h 45

La pré-école d'été du CPU : les essentiels ; La pédagogie de la 1re session ; L'enseignement hybride ; L'enseignement multimodal

## Mot de bienvenue de la direction

Une formation offerte par Bruno Poellhuber du Centre de pédagogie universitaire (CPU) de l'Université de Montréal

Au cours de cette intervention, nous vous présenterons l'École de printemps du CPU et la façon dont elle a été structurée. Nous exposerons brièvement les contenus qui seront abordés durant les quatre journées et comment ceux-ci vous permettront de répondre aux défis de l'enseignement pour la session d'automne 2021.

**Stratégies pédagogiques mobilisées :** Conférence ou enseignement magistral

**Mots-clefs :** Mot de bienvenue ; Accueil

► Informations importantes :

-  le lundi 10 mai 2021, de 8 h 30 à 8 h 45
-  sur la plateforme de vidéoconférence Zoom au <https://umontreal.zoom.us/j/92758760544?pwd=cnlhUzZldnFOWmFoTOhIS0h4T2o4dz09> (ID de la rencontre : 927 5876 0544 ; code secret : 260 809)



# ENSEIGNER À L'AUTOMNE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

L'École de printemps 2021  
du Centre de pédagogie universitaire  
Du 10 au 13 mai 2021

Formation « StudiUM 101 »  
Lundi 10 mai 2021, de 8 h 45 à 9 h 45

La pré-école d'été du CPU : les essentiels

## StudiUM 101

Une formation offerte par André Laflamme et Yasmine Félix du Centre de pédagogie universitaire (CPU) de l'Université de Montréal

En tant que conseiller·ères pédagogiques, notre intention est de vous amener à i) faire la preuve qu'un environnement numérique d'apprentissage tel que StudiUM peut être utilisé selon plusieurs niveaux d'appropriation et d'intentions pédagogiques par les enseignant·es ; ii) faire la preuve que l'on peut décomposer le développement d'un site de cours en plusieurs étapes et échelonner ces étapes dans le temps ; iii) situer StudiUM dans l'arsenal d'outils numériques disponibles à l'UMontréal et ailleurs ; savoir comment obtenir du soutien pédagogique et du soutien technique.

Cette formation aborde la prise en main de l'environnement numérique d'apprentissage StudiUM sous l'angle de la sélection et de la configuration des activités et des ressources nécessaires à la prestation d'un cours. Nous allons aussi nous intéresser aux situations d'enseignement et d'apprentissage dans une perspective d'enrichissement à l'aide d'outils numériques.

**Stratégies pédagogiques mobilisées :** Résolution de problèmes ; Exposé informel ou magistral interactif ; Étude de cas ; Conférence ou enseignement magistral ; Démonstration

**Mots-clefs :** Environnement numérique d'apprentissage ; Rôles (enseignant·e, enseignant·e associé·e, auxiliaire, etc.) ; Cycle de vie d'un site de cours StudiUM ; Planification de l'enseignement (en salle vs en ligne OU synchrone vs asynchrone) ; Communication (avec les étudiant·es) ; Activités ; Collaboration (entre les étudiant·es) ; Ressources ; Évaluation ; Rétroaction

► Informations importantes :

- 📅 le lundi 10 mai 2021, de 8 h 45 à 9 h 45
- 🖥️ sur la plateforme de vidéoconférence Zoom au <https://umontreal.zoom.us/j/92758760544?pwd=cnlhUzZlbnFOWmFoTOhIS0h4T2o4dz09> (ID de la rencontre : 927 5876 0544 ; code secret : 260 809)



# ENSEIGNER À L'AUTOMNE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

L'École de printemps 2021  
du Centre de pédagogie universitaire  
Du 10 au 13 mai 2021

Formation « Déterminer ses objectifs pour  
mieux cibler ses activités »

Lundi 10 mai 2021, de 10 h à 11 h

La pré-école d'été du CPU : les essentiels

## Déterminer ses objectifs pour mieux cibler ses activités

Une formation offerte par Guylaine Gauthier et Elaine Charette du Centre de pédagogie universitaire (CPU) de l'Université de Montréal

En tant que conseiller·ères pédagogiques, notre intention est de vous amener à i) valider la clarté de vos objectifs d'apprentissage du point de vue des étudiant·es ; ii) établir des correspondances entre vos objectifs et différentes méthodes pédagogiques.

Dans cette formation, nous mettons de l'avant une démarche de design simple basée sur le principe de l'alignement pédagogique. Nous présentons diverses ressources (règles, taxonomies, exemples, gabarits) pour vous guider dans la rédaction des apprentissages visés dans votre cours et vous aider à planifier des activités d'enseignement et d'évaluation conséquentes.

**Stratégies pédagogiques mobilisées :** Démonstration ; Exposé informel ou magistral interactif

**Mots-clés :** Alignement pédagogique ; Objectifs ; Planification ; Plan de cours ; Composantes du cours

► Informations importantes :

-  le lundi 10 mai 2021, de 10 h à 11 h
-  sur la plateforme de vidéoconférence Zoom au <https://umontreal.zoom.us/j/92875537322?pwd=bEhhZEVOYIY2QnNOdTdrUDhvQmUzQT09> (ID de la rencontre : 928 7553 7322 ; code secret : 753 580)



# ENSEIGNER À L'AUTOMNE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

L'École de printemps 2021  
du Centre de pédagogie universitaire  
Du 10 au 13 mai 2021

Formation « Adopter des principes de  
l'enseignement efficace en présentiel et à  
distance »

Lundi 10 mai 2021, de 11 h 15 à 12 h 15

La pré-école d'été du CPU : les essentiels

## Adopter des principes de l'enseignement efficace en présentiel et à distance

Une formation offerte par Julie Verdy et Mélanie Fortin du Centre de pédagogie universitaire  
(CPU) de l'Université de Montréal

En tant que conseiller-ères pédagogiques, notre intention est de vous amener à poser un regard réflexif sur votre enseignement en vue d'y intégrer un ou des éléments liés aux principes d'un enseignement efficace.

Dans cette formation, nous répondrons à trois questions :

1. Quels sont les principes d'un enseignement efficace ?
2. Quels sont les principes que j'intègre dans mon enseignement ou que j'aimerais intégrer ?
3. Quels moyens concrets puis-je mettre en place dans mon enseignement en cohérence avec ces principes ?

Sous la forme d'un atelier, nous examinerons les sept principes d'un enseignement efficace tout en faisant ressortir, à travers des échanges, des moyens concrets pour assurer leur mise en action. Des outils d'aide à la réflexion ainsi que des gabarits seront fournis aux participant-es.

**Stratégies pédagogiques mobilisées :** Ateliers de travail ; Exposé informel ou magistral interactif

**Mots-clés :** Enseignement efficace ; Principes pédagogiques ; Interactions ; motivation ; Dimension affective ; Caractéristiques des apprenants, Rétroaction ; Horizontalité

► Informations importantes :

- 📅 le lundi 10 mai 2021, de 11 h 15 à 12 h 15
- 🖥 sur la plateforme de vidéoconférence Zoom au <https://umontreal.zoom.us/j/96268513334?pwd=d3kvRFRRRTThPMDR6ZU1pVGZMUnRQQT09> (ID de la rencontre : 962 6851 3334 ; code secret : 72 072)



# ENSEIGNER À L'AUTOMNE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

L'École de printemps 2021  
du Centre de pédagogie universitaire  
Du 10 au 13 mai 2021

Formation « S'initier aux fonctions de base de  
Zoom »

Lundi 10 mai 2021, de 13 h 15 à 14 h 15

La pré-école d'été du CPU : les essentiels

## S'initier aux fonctions de base de Zoom

Une formation offerte par Nathalie Chamlian et Van Doan Bach Khanh du Centre de pédagogie universitaire (CPU) de l'Université de Montréal

En tant que conseiller·ères pédagogiques, notre intention est de vous amener à vous initier aux différents paramètres d'une rencontre et les fonctions de base de Zoom.

Dans cette formation, nous aborderons les fonctionnalités de base de l'environnement Zoom. Nous identifierons les particularités de l'environnement Zoom à l'usage et nous distinguerons les fonctionnalités de base dans l'interaction participant et animateur.

**Stratégies pédagogiques mobilisées :** Démonstration ; Exposé informel ou magistral interactif

**Mots-clefs :** Zoom ; Fonctions de base ; Outils essentiels

► Informations importantes :

- 📅 le lundi 10 mai 2021, de 13 h 15 à 14 h 15
- 🖥️ sur la plateforme de vidéoconférence Zoom au <https://umontreal.zoom.us/j/97734254058?pwd=eFdiV2VoM3JjakVXYWFhc01reFNPZz09> (ID de la rencontre : 97 734 254 058 ; code secret : 168 608)



# ENSEIGNER À L'AUTOMNE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

L'École de printemps 2021  
du Centre de pédagogie universitaire  
Du 10 au 13 mai 2021

Formation « Gestion et diffusion de vidéos  
avec Ensemble Video »

Lundi 10 mai 2021, de 14 h 30 à 15 h 30

La pré-école d'été du CPU : les essentiels

## Gestion et diffusion de vidéos avec Ensemble Video

Une formation offerte par François Lemieux et Fabien Brinjean du Centre de pédagogie universitaire (CPU) de l'Université de Montréal

En tant que conseiller·ères pédagogiques, notre intention est de vous amener à i) déposer, sécuriser et diffuser une vidéo avec Ensemble Video ; ii) vous approprier les fonctions avancées d'Ensemble Video

Comment utiliser la plateforme institutionnelle Ensemble Video pour déposer, sécuriser et diffuser vos vidéos. Les fonctions avancées d'Ensemble Video seront aussi abordées : chapitrage et annotation de vos vidéos, listes de lectures, zone de dépôt, vidéoquestionnaires, etc.

**Stratégies pédagogiques mobilisées :** Démonstration ; Exposé informel ou magistral interactif

**Mots-clés :** Ensemble Video ; Gestion vidéo ; Diffusion vidéo ; Diffusion ; Vidéo

► Informations importantes :

- 📅 le lundi 10 mai 2021, de 14 h 30 à 15 h 30
- 🖥️ sur la plateforme de vidéoconférence Zoom au <https://umontreal.zoom.us/j/95380867363?pwd=ZXRwZWZQSnRuNmRsMOJkSUtBQTFpQT09> (ID de la rencontre : 953 8086 7363 ; code secret : 701 238)



# ENSEIGNER À L'AUTOMNE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

L'École de printemps 2021  
du Centre de pédagogie universitaire  
Du 10 au 13 mai 2021

Formation « Travailler en équipe avec  
Microsoft Teams »  
Lundi 10 mai 2021, de 15 h 45 à 16 h 45

La pré-école d'été du CPU : les essentiels

## Travailler en équipe avec Microsoft Teams

Une formation offerte par Cristiano De Souza Therrien et Grégoire Aribaut du Centre de pédagogie universitaire (CPU) de l'Université de Montréal

En tant que conseillers-ères pédagogiques, notre intention est de vous amener à avoir les connaissances de base afin d'utiliser Microsoft Teams pour le travail d'équipe dans différents projets, et, éventuellement, lors d'activités durant les cours.

Dans ce webinaire, nous vous présenterons la création, le paramétrage et la gestion des canaux dans Microsoft Teams. Nous évoquerons aussi l'organisation du travail d'équipe. Enfin, nous vous montrerons comment lier et intégrer Teams dans StudiUM.

**Stratégies pédagogiques mobilisées :** Démonstration ; Conférence ou enseignement magistral

**Mots-clefs :** Canaux ; Équipe ; Gestion ; Teams ; Organisation ; Paramétrage ; Projets ; StudiUM

► Informations importantes :

- 📅 le lundi 10 mai 2021, de 15 h 45 à 16 h 45
- 🖥️ sur la plateforme de vidéoconférence Zoom au <https://umontreal.zoom.us/j/96791151878?pwd=N29uTHUvZGhQaDNGT1FDNWWtQVJDQT09> (ID de la rencontre : 967 9115 1878 ; code secret : 311 865)



# ENSEIGNER À L'AUTOMNE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

L'École de printemps 2021  
du Centre de pédagogie universitaire  
Du 10 au 13 mai 2021

Formation « Appliquer les bases de la  
pédagogie de première session : l'accueil des  
nouveaux étudiant·es de l'automne 2021 »  
Mardi 11 mai 2021, de 9 h à 10 h 15

La pédagogie de la 1re session

## Appliquer les bases de la pédagogie de première session : l'accueil des nouveaux étudiant·es de l'automne 2021

Une formation offerte par Julie Verdy et Mélanie Fortin du Centre de pédagogie universitaire  
(CPU) de l'Université de Montréal

En tant que conseiller·ères pédagogiques, notre intention est de vous amener à adapter leur enseignement aux caractéristiques des étudiant·es en première session universitaire qu'ils accueilleront à l'automne 2021.

Dans cette formation, nous répondrons à quatre questions :

1. Qu'est-ce que la pédagogie de première session ?
2. Pourquoi adapter sa pédagogie ?
3. Quels sont les facteurs d'hétérogénéité ?
4. Comment adapter sa pédagogie ?

Nous vous proposerons un échéancier, des conseils et des outils pratiques pour la mise en place d'une pédagogie de première session et nous vous guiderons dans les ressources disponibles pour vous soutenir.

**Stratégies pédagogiques mobilisées :** Exposé informel ou magistral interactif

**Mots-clés :** Pédagogie de première session ; Facteurs d'hétérogénéité ; Accueil des nouveaux étudiant·es ; Transition

► Informations importantes :

- 📅 le mardi 11 mai 2021, de 9 h à 10 h 15
- 🖥 sur la plateforme de vidéoconférence Zoom au <https://umontreal.zoom.us/j/94311832366?pwd=YVYyMVp3ZTZ4eHlnNUlIUWFta0dHZz09> (ID de la rencontre : 943 1183 2366 ; code secret : 1838)



CENTRE DE  
PÉDAGOGIE  
UNIVERSITAIRE



Université  
de Montréal

# ENSEIGNER À L'AUTOMNE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

L'École de printemps 2021  
du Centre de pédagogie universitaire  
Du 10 au 13 mai 2021

Formation « Connaître ses étudiant·es pour  
adapter son enseignement ; volet 1 : le  
portrait de mon groupe »

Mardi 11 mai 2021, de 10 h 30 à 11 h 45

La pédagogie de la 1re session

## Connaître ses étudiant·es pour adapter son enseignement ; volet 1 : le portrait de mon groupe

Une formation offerte par Mélanie Fortin et Frédéric Lapointe du Centre de pédagogie universitaire (CPU) de l'Université de Montréal

En tant que conseiller·ères pédagogiques, notre intention est de vous amener à utiliser des moyens de connaître le profil et les besoins de leurs étudiant·es et en réinvestir les informations dans leurs approches pédagogiques.

Dans cette formation nous répondrons à deux questions :

1. Comment mieux connaître les étudiant·es à qui j'enseigne ?
2. Comment utiliser ces informations pour adapter mes approches pédagogiques ?

Au cours de l'atelier, vous aurez la chance d'expérimenter l'outil « Le portrait de mon groupe » en explorant son contenu, en l'adaptant à vos besoins et en découvrant ses paramètres d'utilisation. Nous aborderons également la rétroaction sur l'enseignement en cours de trimestre comme outil utile pour l'ajustement de vos méthodes pédagogiques.

**Stratégies pédagogiques mobilisées :** Ateliers de travail

**Mots-clés :** Pédagogie de première session ; Caractéristiques personnelles ; Besoins ; Profil ; Motivation ; Programme d'études ; Rétroaction sur l'enseignement

► Informations importantes :

- 📅 le mardi 11 mai 2021, de 10 h 30 à 11 h 45
- 🖥️ sur la plateforme de vidéoconférence Zoom au <https://umontreal.zoom.us/j/94311832366?pwd=YVYyMVp3ZTZ4eHlnNUlIUWFta0dHZz09> (ID de la rencontre : 943 1183 2366 ; code secret : 1838)



# ENSEIGNER À L'AUTOMNE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

L'École de printemps 2021  
du Centre de pédagogie universitaire  
Du 10 au 13 mai 2021

Formation « Connaître ses étudiant·es pour  
adapter son enseignement ; volet 2 : les  
connaissances antérieures et disciplinaires »

Mardi 11 mai 2021, de 13 h à 13 h 45

La pédagogie de la 1re session

## Connaître ses étudiant·es pour adapter son enseignement ; volet 2 : les connaissances antérieures et disciplinaires

Une formation offerte par Mélanie Fortin et Frédéric Lapointe du Centre de pédagogie  
universitaire (CPU) de l'Université de Montréal

En tant que conseiller·ères pédagogiques, notre intention est de vous amener à vous outiller pour préparer leurs étudiant·es aux apprentissages disciplinaires et à concevoir leurs activités d'enseignement en fonction de leurs connaissances antérieures.

Dans cette formation, nous répondrons à trois questions :

1. Comment bien préparer mes étudiant·es aux apprentissages disciplinaires ?
2. Quelles activités mettre en place pour activer les connaissances antérieures de mes étudiant·es ?
3. Comment prendre en compte les connaissances antérieures dans mes activités d'enseignement ?

**Stratégies pédagogiques mobilisées :** Exposé informel ou magistral interactif ; Ateliers de travail

**Mots-clefs :** Pédagogie de première session ; Activation des connaissances ; Connaissances antérieures ; Connaissances disciplinaires ; Activités pédagogiques ; Diagnostic ; Pédagogie différenciée

► Informations importantes :

- 📅 le mardi 11 mai 2021, de 13 h à 13 h 45
- 🖥 sur la plateforme de vidéoconférence Zoom au <https://umontreal.zoom.us/j/94311832366?pwd=YVYyMVp3ZTZ4eHlnNUlIUWFta0dHZz09> (ID de la rencontre : 943 1183 2366 ; code secret : 1838)



# ENSEIGNER À L'AUTOMNE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

L'École de printemps 2021  
du Centre de pédagogie universitaire  
Du 10 au 13 mai 2021

Formation « Connaître ses étudiant·es pour  
adapter son enseignement ; volet 3 : la  
compétence numérique »

Mardi 11 mai 2021, de 14 h à 14 h 45

La pédagogie de la 1re session

## Connaître ses étudiant·es pour adapter son enseignement ; volet 3 : la compétence numérique

Une formation offerte par Florent Michelot et Julie Verdy du Centre de pédagogie universitaire (CPU) de l'Université de Montréal

En tant que conseiller·ères pédagogiques, notre intention est de vous amener à brosse le portrait du niveau de la compétence numérique de leur groupe d'étudiant·es à l'aide d'un outil d'évaluation adapté à la pédagogie de l'enseignement supérieur, afin d'adapter leurs stratégies d'enseignement.

Dans cette formation, nous présenterons un outil simple d'utilisation qui vous permettra de prendre la mesure du sentiment de confiance de vos étudiant·es vis-à-vis des technologies utilisées en contexte universitaire. Cet outil, que vous pourrez utiliser avec Microsoft Forms, Google Forms et StudiUM, vous permettra de poser un diagnostic précis et ainsi adapter votre cours en conséquence.

**Stratégies pédagogiques mobilisées :** Démonstration ; Exposé informel ou magistral interactif

**Mots-clés :** Pédagogie de première session ; Étudiant·es ; Compétence numérique ; Littératie numérique ; Compétences technologiques ; Adaptation ; Évaluation diagnostique

► Informations importantes :

- 📅 le mardi 11 mai 2021, de 14 h à 14 h 45
- 🖥️ sur la plateforme de vidéoconférence Zoom au <https://umontreal.zoom.us/j/94311832366?pwd=YVYyMVp3ZTZ4eHlnNUlIUWFta0dHZz09> (ID de la rencontre : 943 1183 2366 ; code secret : 1838)



# ENSEIGNER À L'AUTOMNE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

L'École de printemps 2021  
du Centre de pédagogie universitaire  
Du 10 au 13 mai 2021

Formation « Concevoir des activités d'accueil  
de manière concertée »

Mardi 11 mai 2021, de 15 h à 16 h

La pédagogie de la 1re session

## Concevoir des activités d'accueil de manière concertée

Une formation offerte par Julie Verdy et Mélanie Fortin du Centre de pédagogie universitaire (CPU) de l'Université de Montréal

En tant que conseiller·ères pédagogiques, notre intention est de vous amener à mettre en place, en équipe programme, des activités d'accueil qui tiennent compte, de façon générale, des caractéristiques des étudiant·es de première session, mais aussi des caractéristiques plus particulières qui pourraient émerger du contexte de la pandémie.

Sous la forme d'une table ronde, des membres du corps enseignant et de la communauté étudiante nous aideront à répondre à ces deux questions :

1. Quels sont les défis et les stratégies à mettre en place pour accueillir les étudiant·es à la session d'automne 2021 ?
2. Quelles sont les expériences vécues à l'université qui pourraient être reproduites ?

L'objectif de cette activité est d'alimenter une banque d'idées d'activités et de vous entendre sur vos défis et expériences.

**Stratégies pédagogiques mobilisées :** Table ronde

**Mots-clefs :** Pédagogie de première session ; Équipe programme ; Accueil des étudiant·es ; Activités concertées

► Informations importantes :

- 📅 le mardi 11 mai 2021, de 15 h à 16 h
- 🖥 sur la plateforme de vidéoconférence Zoom au <https://umontreal.zoom.us/j/94311832366?pwd=YVYyMVp3ZTZ4eHlnNUlIUWFta0dHZz09> (ID de la rencontre : 943 1183 2366 ; code secret : 1838)



CENTRE DE  
PÉDAGOGIE  
UNIVERSITAIRE



Université  
de Montréal

# ENSEIGNER À L'AUTOMNE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

L'École de printemps 2021  
du Centre de pédagogie universitaire  
Du 10 au 13 mai 2021

Formation « Former en contexte hybride :  
articuler le distanciel et le présentiel dans une  
approche pédagogique collaborative ou  
coopérative

L'enseignement hybride ;

## Former en contexte hybride : articuler le distanciel et le présentiel dans une approche pédagogique collaborative ou coopérative

Une formation offerte par Grégoire Aribaut et Farzin Gazerani du Centre de pédagogie universitaire (CPU) de  
l'Université de Montréal

En tant que conseiller·ères pédagogiques, notre intention est de vous amener à identifier les différents niveaux d'engagement possibles avec Studium et les sensibiliser au(x) rythme(s) d'apprentissage d'un cours hybride afin d'articuler les moments d'apprentissage à distance avec les moments présentiels dans une approche pédagogique qui s'appuie sur l'apprentissage collaboratif et coopératif.

Dans ce webinaire, nous identifierons tout d'abord ce qu'est une stratégie pédagogique qui s'appuie sur la collaboration ou la coopération. Après une sensibilisation au rythme d'un parcours hybride, nous vous proposerons de découvrir trois scripts d'apprentissage que l'enseignant peut animer à distance ou en salle avec ses étudiant·es. Nous terminerons le webinaire avec une introduction aux stratégies d'évaluation collaboratives et coopératives avec une mise en situation concrète dans Studium.

Durant les 45 dernières minutes de ce webinaire (de 11 h 15 à 12 h), nous vous proposerons une formule « atelier » qui vous permettra de mettre en pratique les éléments vus dans cette formation.

**Stratégies pédagogiques mobilisées :** Débat ; Groupe de discussion et communauté de pratique ; Résolution de problèmes

**Mots-clés :** Hybride ; distanciel ; Présentiel ; Collaboratif ; Engagement ; Synchrones ; Asynchrones ; Stratégie pédagogique

► Informations importantes :

- 📅 le mercredi 12 mai 2021, de 9 h à 11 h 45
- 🖥️ sur la plateforme de vidéoconférence Zoom au <https://umontreal.zoom.us/j/91685556869?pwd=RGd6ZHc4enY3VzkzTlFBWm5iTVh5Zz09> (ID de la rencontre : 916 8555 6869 ; code secret : 126 081)



# ENSEIGNER À L'AUTOMNE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

L'École de printemps 2021  
du Centre de pédagogie universitaire  
Du 10 au 13 mai 2021

Formation « Former en contexte hybride :  
articuler le distanciel et le présentiel dans une  
approche pédagogique basée sur  
l'interactivité »

L'enseignement hybride

## Former en contexte hybride : articuler le distanciel et le présentiel dans une approche pédagogique basée sur l'interactivité

Une formation offerte par Farzin Gazerani et André Laflamme du Centre de pédagogie universitaire (CPU)  
de l'Université de Montréal

**En tant que conseiller·ères pédagogiques, notre intention est de vous amener à vous sensibiliser aux différentes stratégies d'encadrement des étudiant·es pour soutenir et motiver l'apprentissage, mais aussi engager de manière durable vos étudiant·es dans la réalisation de travaux.**

Dans ce webinaire, nous passerons en revue les différents apports pédagogiques des rétroactions pour encadrer l'étudiant·e, les facteurs de facilitation pour l'engagement et l'autonomie des étudiant·es à travers les rétroactions par les pairs, mais également celles de l'étudiant envers son enseignant. Nous terminerons sur les bonnes pratiques en évaluation et l'importance des consignes pour guider l'étudiant tout au long de son cheminement considérant vos attentes en matière d'évaluation.

Durant les 45 dernières minutes de ce webinaire (de 15 h 15 à 16 h), nous vous proposerons une formule « atelier » qui vous permettra de mettre en pratique les éléments vus dans cette formation.

**Stratégies pédagogiques mobilisées :** Démonstration ; Groupe de discussion et communauté de pratique ; Travail d'équipe

**Mots-clefs :** Hybride ; Distanciel ; Présentiel ; Interaction ; Rétroaction ; Consigne, Engagement ; Synchrone ; Asynchrone ; Stratégie pédagogique

► Informations importantes :

-  le mercredi 12 mai 2021, de 13 h à 15 h 45
-  sur la plateforme de vidéoconférence Zoom au <https://umontreal.zoom.us/j/91685556869?pwd=RGd6ZHc4enY3VzkzTlFBWm5iTVh5Zz09> (ID de la rencontre : 916 8555 6869 ; code secret : 126 081)



# ENSEIGNER À L'AUTOMNE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

L'École de printemps 2021  
du Centre de pédagogie universitaire  
Du 10 au 13 mai 2021

Formation « L'enseignement multimodal ;  
volet 1 : équipements et scénarios  
d'utilisation pédagogiques »  
Jeudi 13 mai 2021, de 9 h à 11 h

L'enseignement multimodal

## L'enseignement multimodal ; volet 1 : équipements et scénarios d'utilisation pédagogiques

Une formation offerte par François Lemieux et Fabien Brinjean du Centre de pédagogie universitaire (CPU) de l'Université de Montréal

En tant que conseiller·ères pédagogiques, notre intention est de vous amener à i) à avoir une connaissance des équipements et scénarios d'utilisation pédagogiques de l'enseignement multimodal ; ii) à comprendre les principales stratégies pédagogiques à considérer pour chaque dispositif d'enseignement multimodal.

Dans le module 1 – Équipements et scénarios d'utilisation pédagogiques de la formation Multimodal, les participant·es prennent d'abord connaissance des dispositifs d'enseignement multimodal installés dans les salles de cours ou disponibles. Ensuite, ils acquièrent les principales stratégies pédagogiques à considérer pour chaque dispositif d'enseignement multimodal.

**Stratégies pédagogiques mobilisées :** Ateliers de travail ; Conférence ou enseignement magistral ; Groupe de discussion et communauté de pratique

**Mots-clefs :** Enseignement multimodal ; Équipements multimodaux ; Dispositifs d'enseignement multimodal

► Informations importantes :

- 📅 le jeudi 13 mai 2021, de 9 h à 11 h
- 🖥️ sur la plateforme de vidéoconférence Zoom au <https://umontreal.zoom.us/j/96457217027?pwd=RFNjRDN4WGQrOXRBaEIDVEFuTG80UT09> (ID de la rencontre : 964 5721 7027 ; code secret : 714 216)



# ENSEIGNER À L'AUTOMNE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

L'École de printemps 2021  
du Centre de pédagogie universitaire  
Du 10 au 13 mai 2021

Formation « L'enseignement multimodal ;  
volet 2 : méthodes et stratégies  
pédagogiques »

Jeudi 13 mai 2021, de 13 h à 15 h

L'enseignement multimodal

## L'enseignement multimodal ; volet 2 : méthodes et stratégies pédagogiques

Une formation offerte par Mohamed Ali Ali Benali et François Lemieux du Centre de pédagogie universitaire (CPU) de l'Université de Montréal

En tant que conseiller·ères pédagogiques, notre intention est de vous amener à i) définir l'enseignement multimodal et ses caractéristiques ; prendre connaissance des stratégies d'enseignement et d'apprentissage utilisées en enseignement multimodal ; ii) déterminer les facteurs cruciaux pour la prestation de cours en enseignement multimodal ; iii) réfléchir au type d'activités pouvant être implanté en contexte d'enseignement multimodal ; iv) programmer une séance d'enseignement multimodale.

Dans le module 2 – Méthodes et stratégies pédagogiques, les participant·es prendront connaissance des définitions de l'enseignement multimodal et de ses caractéristiques. Ils s'approprient les stratégies d'enseignement et d'apprentissage utilisées en enseignement multimodal ainsi que les facteurs cruciaux pour la prestation de cours en enseignement multimodal.

**Stratégies pédagogiques mobilisées :** Ateliers de travail ; Conférence ou Enseignement magistral ; Groupe de discussion et communauté de pratique

**Mots-clefs :** Enseignement multimodal ; Stratégies pédagogiques multimodales

► Informations importantes :

- 📅 le jeudi 13 mai 2021, de 13 h à 15 h
- 🖥️ sur la plateforme de vidéoconférence Zoom au <https://umontreal.zoom.us/j/94755257011?pwd=bTN2UEExKbW41RjIMUKVJd0J2SmRjQT09> (ID de la rencontre : 947 5525 7011 ; code secret : 596 796)



# ENSEIGNER À L'AUTOMNE 2021 À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

L'École de printemps 2021  
du Centre de pédagogie universitaire  
Du 10 au 13 mai 2021

Formation « L'enseignement multimodal ;  
volet 3 : mise en pratique en contexte simulé  
et discussions »

Jeudi 13 mai 2021, de 15 h à 17 h

L'enseignement multimodal

## L'enseignement multimodal ; volet 3 : mise en pratique en contexte simulé et discussions

Une formation offerte par Mohamed Ali Ali Benali et François Lemieux du Centre de pédagogie universitaire (CPU) de l'Université de Montréal

En tant que conseiller·ères pédagogiques, notre intention est de vous amener à i) brancher et paramétrer son ordinateur en contexte simulé dans une salle de cours équipée pour l'enseignement multimodal ; ii) valider et améliorer leurs stratégies d'enseignement multimodal prévues ; iii) découvrir quelques stratégies pédagogiques propres à leur contexte spécifique en enseignement multimodal.

Dans le module 3 – Mise en pratique et échanges, les participant·es expérimenteront l'enseignement multimodal dans des salles de cours en contexte simulé et seront invités à discuter de leurs stratégies technopédagogiques envisagées avec d'autres enseignant·es de contextes similaires et avec les formateurs.

**Stratégies pédagogiques mobilisées :** Ateliers de travail ; Démonstration ; Groupe de discussion et communauté de pratique

**Mots-clefs :** Équipements multimodaux ; Procédures ; Enseignement multimodal ; Stratégies pédagogiques multimodales

► Informations importantes :

- 📅 le jeudi 13 mai 2021, de 15 h à 17 h
- 🖥️ sur la plateforme de vidéoconférence Zoom au

<https://umontreal.zoom.us/j/97363072338?pwd=d2RzQU1ES3JPWEZZZ1dNY2F3QjVlZz09> (ID de la rencontre : 973 6307 2338 ; code secret : 922 753