

**SIGLE:** URB 1115  
**COURS:** Urbanisation et mondialisation  
**PROFESSEUR:** Jacques Fisette, professeur titulaire, UdeM  
**Adresse Internet :** [jacques.fisette@umontreal.ca](mailto:jacques.fisette@umontreal.ca)  
**TRIMESTRE:** Automne 2020  
**Horaire** Jeudi 9h à 12h  
**Lieu :** Enseignement entièrement à distance/ en ligne (EL)

Version 24 août 2020

**Description :** Histoire de l'urbanisation dans le monde. La formation des premières grandes métropoles mondiales en occident. Interactions et rétroactions entre mondialisation et urbanisation. Modèles contemporains d'urbanisation. Rapports entre urbanisation, développement et inégalités territoriales dans le monde.

**Remarques :** Développement inégal entre les pays, les villes et les régions. La transmission et la non-transmission de l'industrialisation dans le monde et leurs effets sur l'urbanisation et le développement. Les effets de la colonisation moderne au XIXe et la division internationale du travail au XXe sur la désindustrialisation et la désurbanisation.

**Préalables :** Aucun

### **Problématique du cours :**

L'urbanisation est un processus ancien qui s'amorce lentement suite à la révolution néolithique. De cette période jusqu'à la fin du XVIIIe siècle, l'urbanisation a été marquée par de longues périodes de stagnation et de courts épisodes de croissance urbaine rapide. Ce n'est que dans la deuxième moitié du XIXe siècle que l'urbanisation s'accélère en occident pour atteindre au début du XXe siècle, dans plusieurs pays, des taux d'urbanisation qui dépassent les 50%. En dehors de l'occident, l'urbanisation continue cependant de progresser lentement jusqu'au milieu du siècle où elle explose littéralement et c'est en 2008 que l'ONU déclarait que pour la première fois la population mondiale devenait majoritairement urbaine.

La mondialisation est aussi un processus très ancien et ses caractéristiques sont plus complexes à cerner. Pour plusieurs chercheurs cette notion évoque l'emprise du capitalisme sur l'espace mondial. D'autres insistent sur les dimensions culturelles du phénomène et y voient un aplanissement des différences d'une région à l'autre du monde : différences dans les valeurs, la consommation, les modes de vie, etc. La mondialisation serait portée à l'échelle planétaire par la circulation de symboles, de marchandises, d'idées et d'innovations. Le processus de aurait pris racine en occident au XIIe siècle avec les expéditions commerciales italiennes vers le Moyen-Orient. Son « âge d'or » remonterait à la fin du XIXe siècle au moment où la révolution industrielle se diffusait de la Grande Bretagne vers l'Europe continentale et les régions à fort peuplement européen des Amériques.

Mondialisation et urbanisation s'entrecourent à travers l'histoire. Les villes, en particulier les grandes métropoles occidentales comme Amsterdam, Londres et New York ont joué un rôle clé dans le développement du commerce des marchandises, la finance, et la diffusion d'idées nouvelles avec des effets de rétroaction sur l'agriculture et l'urbanisation elle-même. Plus récemment, dans les dernières décennies du XXe siècle, des changements de stratégies de grandes entreprises ont bouleversé la division internationale du travail en déplaçant certaines fonctions industrielles jusque-là localisées dans les grandes villes occidentales vers les pays du Sud. En contrepartie, la tertiarisation et la financiarisation des grandes métropoles occidentales ont été renforcées. Certaines régions du Sud global, où la transmission de l'industrialisation n'a pas eu lieu, ont néanmoins connu une « inflation urbaine », selon l'expression de Paul Bairoch, c'est-à-dire une forte urbanisation mais sans transformation profonde des capacités économiques qui auraient permis d'absorber durablement cette hausse de population urbaine.

## Objectifs généraux :

Le cours permettra aux étudiants d'acquérir une vision globale de différents processus d'urbanisation et de leurs interactions avec la mondialisation. Trois périodes (préindustrielle, industrielle, postindustrielle) sont étudiées et structurent le cours. Pour chacune des périodes, les processus d'urbanisation sont étudiés à l'échelle régionale ou continentale et quelques grandes villes emblématiques de la mondialisation sont étudiées. Le cours vise à développer chez les étudiants des connaissances de base des facteurs explicatifs de l'urbanisation dans l'histoire et des effets de la mondialisation sur ces facteurs. Il vise aussi à développer un esprit critique à l'égard d'une approche euro-centrique de l'histoire et des inégalités spatiales dans le monde. Le cours fait ressortir les blocages au développement et à une urbanisation autocentrée, blocages causés dans plusieurs régions sous leur domination par les colonisations européennes.

## Formule pédagogique

Conformément aux directives de l'UdeM, **le cours sera exclusivement donné à distance/ en ligne**. La formule pédagogique a été adaptée à cette nouvelle réalité. Les exposés magistraux du professeur par exemple seront réduits au minimum au profit d'un encadrement renforcé des activités de préparation des exercices et examens. Par conséquent les PPT du professeur seront disponibles sur STUDIUM et accompagnés de commentaires « audio » mais ne seront pas présentés longuement lors des rencontres en ligne (ZOOM) aux heures prévues à l'horaire. Ces rencontres virtuelles mettront l'accent sur les échanges entre le professeur et les étudiants sur les éléments à cibler dans les lectures obligatoires et sur les consignes pour les travaux et examens, etc. Les 5 blocs du cours sont structurés selon 3 dimensions: 1) la dimension « développement » c'est-à-dire les transformations structurelles entourant la vie matérielle (production agricole et manufacturière en particulier) à différentes périodes de l'histoire des sociétés étudiées; 2) la dimension « mondialisation », c'est-à-dire les modalités d'intégration des sociétés au commerce international, à la mobilité des personnes et des marchandises, à la diffusion des savoir-faire ; 3) la dimension « urbaine / métropolitaine » proprement dite c'est-à-dire les caractéristiques économiques et institutionnelles des villes et leurs rôles dans la mise en place d'équipements collectifs et d'infrastructures pour l'industrie, les transactions commerciales, le transport collectif, l'entreposage des biens, la diffusion des connaissances... leurs contributions à l'avancement de la civilisation à laquelle elles appartiennent.

## Évaluation

Cinq courts exercices (45%) sont proposés : deux au choix sur quatre (15% + 20%) et un obligatoire (10%). Tous les étudiants choisissent un exercice entre le deux et le trois et un exercice entre le quatre et le cinq. Ceux-ci peuvent être réalisés en groupe de 3 étudiants maximum. L'exercice 1 est individuel. De plus 3 examens (Q&R) sont prévus et seront complétés individuellement à distance et « séance tenante ». Ceux-ci comptent pour 55% (+5% bonis) et sont relativement courts. Ils mettront l'accent sur l'interprétation de tableaux statistiques par exemple tirés des lectures obligatoires. Q&R 1 couvre les blocs 2 et 3 et Q&R 2 couvre le bloc 4 pour 40% (2X20%). Q&R 3 couvre le bloc 5 pour 15%. Q&R 1 comporte un boni de 5% qui s'ajoutera au total.

## SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

L'Université de Montréal offre des services de soutien aux étudiants en situation de handicap, dont des mesures d'accommodement à un examen. Les étudiants désirant se prévaloir de ces services doivent s'inscrire auprès du Service d'aide aux étudiants (SAE)

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accueil/index.htm>.

## Déroulement des activités

Séance	Date	Périodes	Thèmes principaux	Évaluation 100% (+ 5% points bonis)
<b>Bloc 1</b> <b>1</b>	<b>03 sept.</b>	Présentation du syllabus	Ruptures dans l'histoire du monde. Variables descriptives	
<b>2</b>	<b>10 sept</b>	Du néolithique à l'Antiquité	Surplus agricole et urbanisation Enjeux du transport	<i>Schéma à compléter</i>
<b>3</b>	<b>17 sept</b>	Deux grandes villes de l'Antiquité	Athènes et Rome... urbanisation parasitaire.	<b>Exercice 1 (10%) Obligatoire</b>
<b>Bloc 2</b> <b>4</b>	<b>24 sept.</b>	Période médiévale	Réveil de l'Europe et urbanisation de 1000 à 1500.	
<b>5</b>	<b>01 oct.</b>	Période médiévale	Bruges et Venise comparées	<b>Exercice 2 (15%) au choix</b>
<b>Bloc 3</b> <b>6</b>	<b>08 oct.</b>	Des « Grandes découvertes » à la proto-industrialisation	Changement du centre de gravité de l'urbanisation en Europe 1000-1750	
<b>7</b>	<b>15 oct.</b>	Des « Grandes découvertes » à la proto-industrialisation	D'Anvers à Amsterdam D'Amsterdam à New York	<b>-Exercice 3 (15%) au choix</b>
	<b>22 oct.</b>	Semaine de lectures		
<b>8</b>	<b>29 oct</b>	Des « Grandes découvertes » à la proto-industrialisation	G.B. au démarrage de la RI Catégories: villes traditionnelles, commerciales, industrielles...	<b>-Q&amp;R 1 (20%) + 5% points bonis Bloc 2 et 3</b>
<b>Bloc 4</b> <b>9</b>	05 nov	Révolution industrielle et urbanisation en G.B.	<b>Londres, Manchester &amp; Liverpool</b>	
<b>10</b>	<b>12 nov</b>	Transmission de la R.I. et naissance de l'Amérique urbaine	Canaux de diffusion de la R.I. <b>Naissance de l'Amérique urbaine</b> <b>Déconcentration industrielle</b> Montée du secteur tertiaire.	
<b>11</b>	19 nov	Amérique du Nord : Réseau de grandes villes... MTL fin XIXe	<b>New York, Chicago, Montréal</b>	
<b>12</b>	26 nov	Révision bloc 4	Examen	<b>Q&amp;R 2 (20%) Bloc 4</b>
<b>Bloc 5</b> <b>13</b>	<b>03 dec.</b>	Colonisation moderne et désindustrialisation au XIXe siècle -	Colonisation anglaise et ses effets sur l'industrie, l'agriculture et l'urbanisation en Inde	<b>Exercice 4 (20%) au choix Inde au XIXe</b>
<b>14</b>	<b>10 dec.</b>	Nouvelle division internationale du travail -1950-2000 /désindustrialisation	Mondialisation / Tertiariation / désindustrialisation <b>New York / Détroit / Miami</b>	<b>Exercice 5 (20%) au choix Détroit fin du XXe</b>
<b>15</b>	<b>17 dec.</b>	Inflation urbaine XXe	<b>Phnom Penh, ville mondiale?</b>	<b>Q&amp;R 3 15% Bloc 5</b>

## Récapitulatif des évaluations et dates à retenir.

<b>Blocs</b>	<b>Q &amp; R</b> <i>Tous obligatoires</i>	<b>Exercices</b> <i>Obligatoire et au choix</i>	
Bloc 1		Exercice 1 - <i>Obligatoire</i>	-Consignes 10 sept -Dépôt 17 sept. 12h
<b>Choix des exercices au choix et formation des équipes</b>			<b>-18 sept. 12 :00h</b>
Blocs 2 & 3		Exercice 2 - <i>Au choix</i>	-Consignes 24 sept. -Dépôt 02 oct. 17h.
	<b>(1)</b> 29 oct. / 10:30 h	Exercice 3 - <i>Au choix</i>	-Consignes 8 oct. -Dépôt 16 oct. 17h
Bloc 4	<b>(2)</b> 26 nov. / 10:30h		
Bloc 5	<b>(3)</b> 17 déc./ 11h	Exercice 4 - <i>Au choix</i> Exercice 5 - <i>Au choix</i>	-Consignes 26 nov. -Dépôt 11 dec.12h <i>IDEM</i>

### INTÉGRITÉ, FRAUDE ET PLAGIAT

Pour prévenir les conséquences du plagiat, l'Université met à la disposition des étudiants sur le site <http://www.integrite.umontreal.ca/> de l'information, des réflexions, des conseils pratiques et des références portant sur l'intégrité, la fraude et le plagiat.

### ÉVALUATION EN LIGNE DES COURS PAR LES ÉTUDIANTS

Nous ne pouvons confirmer présentement si le processus d'évaluation normal des cours sera maintenu. Normalement l'évaluation devrait se faire du 16 novembre au 4 décembre 2020. Cette information sera confirmée au cours du trimestre.

### Références bibliographiques

- Abu-Lughod, Janet (1989)** Before European Hegemony: The World system A.D. 1250-1350, Oxford University Press, 442p.  
Chap.1: Studying a System in Formation. p.3 à 20
- Amin, Samir (1973)** *Le développement inégal*. Les Éditions de Minuit, Paris. 365p.
- Andreff, Vladimir (2003)** Les Multinationales Globales, Repères, La Découverte.
- Bairoch, Paul (1997)** Victoires et déboires : Histoire économique et sociale du monde du XVI<sup>e</sup> siècle à nos jours, Tome 1-2-3, Folio Histoire, Paris, Gallimard.
- Bairoch, Paul (1996)** Cinq millénaires de croissance urbaine in : I. Sachs Quelles villes, pour quel développement? Nouvelle encyclopédie Diderot, PUF, Paris, p.17-57
- Bairoch, Paul (1986)** De Jéricho à Mexico, Villes et économie dans l'histoire, Arcades, Gallimard, Paris 708p.
- Bethmont, Rémy (2011)** Histoire de Londres, Éditions Tallandier, Paris.

- Brenner, N. et R. Keil (2006)** *The Global Cities Reader*, Urban Reader Series, Routledge, Londres  
 Chap. 4 : Abu-Lughod (1999) Global city formation in New York, Chicago and Los Angeles. p.42-48  
 Chap.5: Cohen, Robert B. (1981) The new international division of labor, multinational corporations and urban hierarchy. p.49-56  
 Chap.7: Friedman, John. (1986) The World City Hypothesis p.67- 70  
 Chap.20: Child Hill, R. & J. Woo Kim (2000) Global cities and developmental States: New York, Tokyo and Seoul. p.170-178  
 chap.23: King, Anthony (1991) Building, architecture and the new international division of labour p.196 à 202  
 Chap.24: Simon, David (1995) The World City Hypothesis: reflexions from the periphery. p.203 à 209  
 Chap.25: Shatkin, Gavin (1998) Fourth World Cities in Global Economy: the case of Phnom Penh, Cambodia, p.210-16
- Child Hill, Richard (2004)** Villes et hiérarchies imbriquées, *Revue internationale des sciences sociales*, vol 3, no181, p.417-30
- Cochet, F. et G.M. Henry (1995)** Les révolutions industrielles : processus historiques, dév. économique, Armand Colin, Paris
- Davis, Mike (2007)** *Le pire des mondes possibles : de l'explosion urbaine au bidonville global*, La Découverte/Poche, Paris
- Etamad, Bouda (2005)** De l'utilité des empires: colonisation et prospérité de l'Europe, Armand Colin, Paris
- Glaeser, Edward (2011)** Des villes et des hommes : enquête sur un mode de vie planétaire, Flammarion, 2011.  
 Chap.2 : Splendeur et misère des villes industrielles p.55-87
- Girouard, Mark (1987)** Des villes et des hommes, Flammarion (traduction par J. Bouniort)  
 Chap.5 : Bruges et Venise p. 86-112  
 Chap. 7 : Les villes du Nord p. 137 – 148  
 Chap.12 : Manchester
- Ghorra-Gobin, Cynthia (1994)** L'économie américaine à la conquête des nouvelles frontières, Les cahiers français # 265, Paris p.60 à 70
- Guglielmo, R. (1996)** Les Grandes Métropoles du Monde et leur Crise, Armand Colin, Paris
- Hall, Peter (1966)** Les villes mondiales, L'univers des connaissances, Hachette, Paris
- Hohenberg, Paul M. et L. Hollen Lees (1992)** La Formation de l'Europe Urbaine 1000-1950, Coll. Histoires, PUF, Paris 496p.
- Landes, David S. (2000)** *Richesse et pauvreté des nations*. Albin Michel, Paris 760p.
- Light, Ivan (2004)** Immigration et économie ethnique dans les villes géantes, *Revue internationale des sciences sociales*, vol 3, no181, p.431 à 445
- Maddison, Angus (2001)** L'Économie mondiale : une perspective millénaire. Études du Centre de Dév., OCDE, Paris
- Marks, Robert B. (2007)** *The Origins of the Modern World: A global and ecological narrative from 15th to 21th century*. 2<sup>e</sup> Ed., Rowman & Littlefield Publishers Inc.(1<sup>ère</sup> éd. 2002)
- Nijman, Jan (2015)** « Naissance d'une ville mondiale », *Problèmes d'Amérique latine*, N° 96-97, p. 19-37.
- Noret, Philippe (ed.) (2012)** Une Histoire du Monde Global, Sciences Humaines Éditions, 448p.
- Pomeranz, K et S. Topik (1999)** *The world that trade created*, M.E. Sharpe, London
- Rollet, C. (2006)** La population du monde : 6,5 milliards, et demain ? Petite Encyclopédie, Larousse, Paris
- Sassen, Saskia (1996)** La ville globale, New York-Londres-Tokyo, Descartes & Cie, Paris
- Sassen, Saskia (2004)** Introduire le concept de ville globale, *Raisons Politiques*, 2004/3 no 15, p. 9-23
- Smith, David (2004)** Les villes mondiales en Asie orientale : analyse empirique et conceptuelle, , *Revue internationale des sciences sociales*, vol 3, no181, p.447-461
- Vayssière, Pierre (2006)** L'Amérique latine de 1890 à nos jours, 3<sup>ème</sup> ed. , Carré histoire, Hachette, Paris
- Weil, François (2005)** Histoire de New York, Coll. Histoire des grandes villes, Fayard, Paris, 377p.
- Weil, François (1992)** Naissance de l'Amérique Urbaine (1820-1920), Regards sur l'Histoire, SEDES , Paris.
- Wolf, Eric R. (1982, 1997)** *Europe and the People without History*, Berkeley, University of California Press. 507p.
- Zunz, Olivier (1983)** Naissance de l'Amérique industrielle: Détroit 1880-1920, Coll. Historique, Aubier  
 Chap.1 : Une ville industrielle en construction p.27-56

## Informations transmises par les autorités facultaires concernant les activités en présentiel

L'accès au campus est strictement limité à des activités en présentiel très précises. Si vous devez vous rendre au pavillon de la Faculté de l'aménagement ou ailleurs sur le campus pour participer à une des activités en présentiel prévues dans vos cours, plusieurs directives s'appliquent, notamment :

1. Il est de **votre responsabilité et votre obligation** de procéder à une [autoévaluation](#) de votre état de santé **avant** de vous déplacer.
2. Il est **obligatoire de porter un couvre-visage** dans tous les espaces intérieurs des campus de l'Université de Montréal.
3. **Apportez votre bouteille d'eau**. Si vous la remplissez à une fontaine, lavez-vous les mains après chaque remplissage.
4. Nous vous recommandons **d'apporter votre propre bouteille de solution hydro alcoolique et des lingettes de désinfection**.

Toute l'information relative à la COVID-19 diffusée à **l'intention de la communauté étudiante** de l'UdeM se trouve sur le site [info COVID-19](#) . D'autres informations relatives au retour sur le campus sont aussi disponibles sur ce site. L'information est mise à jour régulièrement.

Jacques Fisette  
24 août 2020