

**École d'urbanisme et
d'architecture de paysage
Faculté de l'aménagement
Université de Montréal**

ATELIER D'INTEGRATION

URB 6011
Automne 2020

Équipe d'enseignants

Sébastien Lord sebastien.lord@umontreal.ca
Chantelle L'Heureux chantelle.lheureux@umontreal.ca

Cours hybride : ([modalités des cours UdeM A2020](#))
Local : À distance
Terrain : Montréal-Nord

DESCRIPTION DE L'ATELIER

Descriptif

Réalisation d'un dossier-synthèse sur un territoire urbain dans une perspective d'intervention. Analyse des contextes social, économique, culturel et spatial. Intégration des connaissances acquises dans une proposition spatiale d'intervention.

Remarques

Intégration et mise en application des connaissances, des compétences et des savoir-faire acquis. Recours à la géomatique et à la cartographie numérique. Initiation à une démarche de planification en articulant la connaissance du territoire urbain à l'intervention. Acquisition de compétences en communication orale et graphique.

PLAN DU COURS

1. OBJECTIFS

Constitution d'un dossier urbain sur un secteur circonscrit, intégrant l'analyse spatiale, démographique, sociale, économique et environnementale, afin d'en dégager la problématique, les enjeux et les balises d'aménagement dans une perspective d'intervention.

L'atelier d'intégration vise à permettre aux étudiantes et aux étudiants à se familiariser avec les outils d'analyse de l'urbaniste (analyse de documents, analyse spatiale, cueillette et traitement de l'information, cartographie, inventaires, relevés, outils réglementaires, entrevues, visites de terrain, etc.).

Il permet la mise en application des connaissances, des compétences et des savoir-faire acquis, en vue d'élaborer une démarche de planification et d'intervention. Finalement, l'atelier d'intégration vise à acquérir certaines compétences de communication orale, écrite et graphique.

Suivant le nombre d'étudiants, 3 ou 4 secteurs urbains seront proposés et étudiés par autant d'équipes de travail de 3 à 4 personnes. L'objet est de dégager en fin de parcours des balises d'aménagement et des pistes d'intervention à partir du résultat des analyses. Le tout sera consigné dans un document, le dossier urbain, qui fera l'objet d'une présentation orale et graphique.

2. DÉROULEMENT

Les étudiants seront appelés à se regrouper, dès la première séance, en équipe de 3 à 4 personnes, selon une répartition équitable des compétences afin de constituer des équipes multidisciplinaires. La présence de tous les étudiants est requise à chacune des séances hebdomadaires.

Étape 1

L'offre de services (en équipe) et le rapport d'étonnement (individuel)

Évaluation : 10 % de la note finale

- a) Les équipes seront appelées à préparer pour la troisième séance (**17 septembre**) une **offre de services** pour la réalisation d'un dossier urbain. Il s'agit d'un document de travail basé sur les tâches à réaliser pendant l'atelier. Vous devrez présenter : 1) le secteur d'étude, 2) un échéancier, 3) l'équipe de travail et 4) tout autre information que vous jugez utile pour la réalisation de votre mandat. Un document PDF d'environ 5 pages doit être remis (5% en équipe). Les consignes seront disponibles sur Studium.
- b) Chaque étudiante et étudiant devra produire pour la troisième séance (**17 septembre**) un **rapport d'étonnement**. Il s'agit d'une synthèse des notes, des observations, des réactions et des perceptions observées durant la première prise de contact avec le terrain à l'étude (5 % individuel). Une attention doit être donnée à la communication de vos idées et réactions par le biais d'éléments graphiques : photos, cartes, vidéo, etc. Un document PDF doit être remis,

dont le format sera expliqué en première séance (5% en équipe). Les consignes seront disponibles sur Studium.

Étape 2

Prise de connaissance du territoire, caractérisation du secteur et élaboration du diagnostic

Évaluation : 20 % de la note finale

Cette étape vise à élaborer un diagnostic des principales caractéristiques structurantes du secteur (ses forces et ses faiblesses), en vue de dégager des enjeux d'aménagement et de développement sous une forme synthétique, graphique et intégrée. La cueillette de données et d'informations, leur analyse et leur illustration doivent être orientées et déterminées en conséquence. Il ne s'agit pas d'accumuler le plus de données ou de relevés possibles, mais plutôt de bien cerner l'information la plus pertinente à la démarche d'intervention. Des visites du territoire d'étude sont nécessaires pour bien prendre connaissance du territoire.

Voici quelques thèmes d'analyse à titre indicatif :

- *Composantes sociales et démographiques et leur évolution historique;*
- *Caractéristiques de l'occupation du sol, de l'habitat, de la répartition des activités urbaines et de l'évolution du cadre bâti, de la structure urbaine, de la grille de rues;*
- *Pôles d'activités économiques, sociales, institutionnelles, commerciales, culturelles, leur répartition, leur relation avec les milieux d'habitat;*
- *Analyse des infrastructures, des déplacements des personnes et des marchandises;*
- *Analyse des interrelations entre les activités urbaines (complémentarité ou dysfonction);*
- *Ségrégations socioéconomiques, l'appropriation des lieux publics selon les groupes de population, etc. Analyse des projets récents ou en cours et des acteurs du développement.*

Trois modalités d'évaluation sont prévues. Dans un premier temps, un **dossier médiatique** (5 %) sur le territoire à l'étude doit être constitué. Il s'agit d'observer le territoire sous l'angle d'un thématique – qui sera proposée au premier cours – mise de l'avant dans le discours public. Plusieurs sources doivent être mobilisées (presse, forum, blogues, vidéos, documentaires, etc.) et mises en parallèle avec le rapport d'étonnements et les données probantes pour mener au diagnostic et aux enjeux. Dans un deuxième temps, un **projet d'aménagement urbain conséquence de la pandémie** (5 %) à l'international devra être présenté et appliqué au territoire ciblé. Une fiche synthèse du projet devra présenter en quoi ce projet est pertinent et transférable pour Montréal-Nord. Dans un troisième temps, une **présentation orale** (10 %) est prévue (**8 d'octobre**) à l'aide d'un diaporama (power point, prezi, etc.). Celle-ci devra présenter de façon synthétique le diagnostic et les analyses du secteur. L'évaluation du travail d'équipe sera réalisée par les professeurs (80 % de la note) et par les pairs (20 % de la note).

Étape 3

Sous-secteur du terrain d'étude – Les balises d'aménagement et les pistes d'intervention

Évaluation : 30 % de la note finale

Sur la base du diagnostic, des forces et des faiblesses d'un sous-secteur, de son analyse urbaine, des acteurs présents et des projets en cours ou à venir, chaque équipe dresse des pistes d'intervention en déterminant des objectifs et des balises d'aménagement.

Les pistes d'intervention doivent être organisées dans une certaine hiérarchie structurée en fonction d'un objectif ou d'un axe principal. Ces éléments peuvent être organisés selon les thèmes suivants :

- *Le renforcement des activités liées à l'habitat et aux activités complémentaires (commerce, équipements collectifs, parcs);*
- *Le renforcement d'activités économiques, en relation avec une harmonisation avec les activités résidentielles et le déplacement des personnes et des marchandises;*
- *La requalification du domaine public (parcs, lieux publics, réseau de rues, voies cyclables) en vue d'une restructuration des lieux publics; la révision des modes de transport et de la répartition modale; un amalgame d'interventions, etc.*

Deux modalités d'évaluation sont prévues. Dans un premier temps, une **caractérisation d'un sous-secteur d'intervention** (15 % individuel) sera effectuée individuellement. Il sera possible de choisir entre une analyse de la marchabilité ou une analyse morphologique. Un travail écrit (format PDF) est attendu ainsi qu'un parcours commenté sur le terrain où l'étudiant présentera aux professeur les résultats des analyses réalisées. Dans un deuxième temps, une **présentation orale** des balises d'aménagement et de ces pistes d'intervention (15 % en équipe) aura lieu le **12 novembre** sous la forme d'un diaporama, appuyé par des illustrations et des cartes. L'évaluation du travail d'équipe sera réalisée par les professeur (80 % de la note) et par les pairs (20 % de la note).

Étape 4

Présentation finale du diagnostic et des balises d'aménagement

Évaluation : 30 % de la note finale

La dernière étape consiste à produire un document synthèse intégrant le diagnostic, les pistes d'intervention en fonction d'un axe principal d'intervention.

Deux modalités d'évaluation sont prévues. Dans un premier temps, une présentation orale finale aura lieu le **3 décembre**. Il s'agira de présenter la synthèse des étapes 2 et 3 sous la forme d'une **présentation orale** (10 % en équipe). Dans un deuxième temps, il s'agira de la remise d'un rapport final, le dossier urbain complet, à la fin de la session **10 décembre** (20 % en équipe). Les présentations finales impliqueront des intervenants externes provenant du terrain à l'étude.

3. ÉVALUATION

Étape 1 – 10 %

- Offre de service (en équipe) 5 %
- Rapport d'étonnement (individuel) 5 %

Étape 2 – 30 %

- *Dossier médiatique* (en équipe) 5 %
- *Projet COVID-19* (individuel) 5 %
- *Caractérisation et diagnostic* (en équipe) 20 %

Étape 3 – 30 %

- *Caractérisation des secteurs* (individuel) 15 %
- *Balises et pistes d'intervention* (en équipe) 15 %

Étape 4 – 30 %

- *Présentation finale* (en équipe) 10 %
- *Rapport final* (en équipe) 20 %

4. CALENDRIER

Date	Matière de la séance	Atelier. Remise ou présentation
Semaine 1 3 septembre	*** Séance sur site à Montréal-Nord *** INTRODUCTION ● Présentation générale de l’atelier et du plan de cours. Dossier urbain. ● Formation des équipes. ● Secteur d’étude. ● Rapport d’étonnement. ● Offre de service. CONSIGNES : ● OFFRE DE SERVICES ● RAPPORT D’ÉTONNEMENT VISITE DE TERRAIN	Terrain 10h30 11h-12h30

Semaine 2 10 septembre	ÉTAPES D'UN DOSSIER URBAIN CARACTÉRISATION • Le portrait actuel • Caractéristiques structurantes • Localisation, échelles urbaines, évolution historique, utilisation du sol, etc. • Introduction morphologie urbaine	Capsule thématique Zoom Rencontres d'équipe Zoom
Semaine 3 17 septembre	CARACTÉRISATION • Démographie et caractéristiques socioéconomiques. • Acteurs et participation citoyenne • Introduction aux données statistiques	Capsule thématique Zoom REMISE : Offre de services 5 % (Équipe) Rapport d'étonnement 5 % (individuel)
Semaine 4 24 septembre	CARACTÉRISATION et DIAGNOSTIC • Caractéristiques structurantes, forces, faiblesses, enjeux, etc. • Vision de développement et projets, pôles structurants, déplacements.	Capsule thématique Atelier Rencontres d'équipe Zoom
Semaine 5 1^{er} octobre	CARACTÉRISATION et DIAGNOSTIC	Atelier Rencontres d'équipe Zoom

Semaine 6 8 octobre	CARACTÉRISATION et DIAGNOSTIC	Dossier médiatique (10%) Fiche COVID-19 Présentation orale (10 %)
--------------------------------------	-------------------------------	--

Semaine 7 15 octobre	BALISES D'AMÉNAGEMENT ET PISTES D'INTERVENTION • Survol des notions du processus de planification (balises, objectifs, orientations d'aménagement, pistes d'interventions)	Capsule thématique Atelier Rencontres d'équipe Zoom
---------------------------------------	---	--

22 octobre	<i>Semaine de lecture</i>
-------------------	----------------------------------

Semaine 8 29 octobre	BALISES D'AMÉNAGEMENT ET PISTES D'INTERVENTION	Atelier Rencontres d'équipe Zoom
---------------------------------------	---	---

Semaine 9 5 novembre	BALISES D'AMÉNAGEMENT ET PISTES D'INTERVENTION	Atelier Rencontres d'équipe Zoom
---------------------------------------	---	---

Semaine 10 12 novembre	BALISES D'AMÉNAGEMENT ET PISTES D'INTERVENTION	Présentation orale (équipe) et Fiches d'analyse (individuelle) 30 % de la note
Semaine 11 19 novembre	DOCUMENT SYNTHÈSE	Atelier Rencontres d'équipe Zoom
Semaine 12 26 novembre	DOCUMENT SYNTHÈSE *Évaluation du cours en ligne	Atelier Rencontres d'équipe Zoom
Semaine 13 3 décembre	DOCUMENT SYNTHÈSE	Présentation finale 10 % de la note
Séance 14 10 décembre	DOCUMENT SYNTHÈSE	Rapport 20 % de la note
Séance 15 17 décembre	ÉVALUATION ET RETOUR AUX ÉQUIPES	Rencontres d'équipe Zoom

* D'autres capsules thématiques pourraient s'ajouter selon les besoins du cours. La bibliographie sera présentée à chaque capsule théorique et selon les besoins.

ÉVALUATION DU COURS EN LIGNE

En cette période d'incertitude, si le processus d'évaluation normal est maintenu, les étudiants feront l'évaluation entre le 16 novembre au 4 décembre 2020. Cette information sera confirmée au cours du trimestre. La séance du **26 novembre, à la semaine 12**, est identifiée pour faire un rappel aux étudiants.

INTÉGRITÉ, FRAUDE ET PLAGIAT

INTÉGRITÉ, FRAUDE ET PLAGIAT

Pour prévenir les conséquences du plagiat, l'Université met à la disposition des étudiants sur le site <http://www.integrite.umontreal.ca/> de l'information, des réflexions, des conseils pratiques et des références portant sur l'intégrité, la fraude et le plagiat.

SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS

SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

L'Université de Montréal offre des services de soutien aux étudiants en situation de handicap, dont des mesures d'accommodement à un examen. Les étudiants désirant se prévaloir de ces services doivent s'inscrire auprès du Service d'aide aux étudiants (SAE) <http://www.bsesh.umontreal.ca/accueil/index.htm>.

DROITS D'ACCÈS AUX DONNÉES

L'étudiant inscrit à l'atelier s'engage à utiliser les données cartographiques qui lui sont fournies, en format ArcGIS ou autre, exclusivement dans le cadre des activités de l'atelier URB 6011 de la session d'automne 2020. Les données ne peuvent être retransmises, en totalité ou en partie, à un tiers. Toute production cartographique qui utilise les données fournies en format ArcGIS devra comporter la mention suivante : « Source des données cartographiques : Arrondissement Montréal-Nord – Ville de Montréal ». Toute autre utilisation des données devra faire l'objet d'une nouvelle entente avec l'Arrondissement Montréal-Nord – Ville de Montréal.

PROTOCOLES COVID-19

L'accès au campus est strictement limité à des activités en présidentiel très précises. Si vous devez vous rendre au pavillon de la Faculté de l'aménagement, ou ailleurs sur le campus, pour participer à une des activités en présentiel prévues dans vos cours, plusieurs directives s'appliquent, notamment :

1. Il est de **votre responsabilité et votre obligation** de procéder à une [autoévaluation](#) votre état de santé avant de vous déplacer.
2. Il est **obligatoire de porter un couvre-visage** dans tous les espaces intérieurs des campus de l'Université de Montréal.
3. **Apportez votre bouteille d'eau.** Si vous la remplissez à une fontaine, lavez-vous les mains après chaque remplissage.
4. Nous vous recommandons d'**apporter votre propre bouteille de solution hydro alcoolique et des lingettes de désinfection.**

Toute l'information relative à la COVID-19 diffusée **à l'intention de la communauté étudiante** de l'UdeM se trouve sur le site [info COVID-19](#). D'autres informations relatives au retour sur le campus sont aussi disponibles sur ce site. L'information est mise à jour régulièrement.