

Cours URB 6850 (3.0) : Urbanisme international

Professeur: Dr Djibril DIOP

Trimestre: Automne 2020

Modalité du Cours : Enseignement entièrement à distance/en ligne (EL)

Horaire : Vendredi, de 9h à 12h

Comment me joindre : djibril.diop@umontreal.ca

Description *Évolution et spécificités du phénomène urbain et de l'urbanisme hors des sociétés urbaines matures. Analyse des enjeux de production et de gestion des infrastructures, du logement et de l'environnement urbain dans les milieux en voie d'urbanisation.*

Remarques: Perspectives historiques et théoriques. Études de cas. Coopération internationale et urbanisme. Approche comparative des cultures et pratiques locales de l'urbanisme. Circulation des modèles. Pratique de l'urbanisme en contexte interculturel.

PROBLÉMATIQUE GÉNÉRALE

Le monde connaît un processus accéléré d'urbanisation, et depuis 2008 il est devenu majoritairement urbain. Mais l'urbanisation n'est pas un phénomène récent ni uniforme, il est amorcé depuis plusieurs siècles. Si dans les pays du Nord le taux d'urbanisation a dépassé depuis longtemps les 70%, en revanche l'Asie et l'Afrique restent faiblement urbanisés. Néanmoins, en 2030, selon les Nations Unies, 80% de la population urbaine mondiale vivra dans les villes des pays du Sud. Cette urbanisation accélérée se produit dans un contexte très différent de celle des pays du Nord et engendre des effets très variés. Dans plusieurs régions, en Afrique en particulier, elle s'accompagne d'une forte progression de la pauvreté et l'extension de l'informel.

Dans ce cours l'accent sera mis sur l'analyse des processus d'urbanisation et problèmes urbains spécifiques aux territoires et sociétés qui connaissent une urbanisation rapide ainsi que sur l'évaluation des réponses urbanistiques proposées. Nous nous attacherons plus particulièrement à comprendre quels sont les facteurs (historiques, politiques, économiques, culturels, institutionnels, etc.) et qui sont les acteurs et qui façonnent les sociétés et espaces urbains en cours d'urbanisation. Le cours se structure autour d'une approche à la fois contextuelle et d'ouverture vers une pluridisciplinarité. Les étudiants seront appelés à appréhender les défis de l'urbanisation dans « les suds » et à évaluer de façon critique des projets, interventions et programmes de développement urbains mis en avant dans diverses régions et villes du monde. Ils seront encouragés à interroger des dualismes et certaines idées reçues sur les théories et pratiques de l'urbanisme.

OBJECTIFS DU COURS

Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec les différents enjeux et les défis que pose l'urbanisation du monde, particulièrement dans les pays du Sud dans un contexte d'ouverture globale. Le cours vise (1) à étudier les déterminants démographiques, économiques et les impacts de l'urbanisation dans le monde et faire ressortir leurs spécificités géographiques et historiques; (2) comparer les dynamiques urbaines et les enjeux reliés à la mondialisation, à la croissance économique et aux inégalités entre les villes et au sein des villes et (3) comparer divers enjeux sociaux, urbanistiques, environnementaux que soulèvent les processus d'urbanisation.

Ce cours doit permettre à l'étudiant(e) d'acquérir des connaissances sur les défis et les enjeux actuels reliés aux processus d'urbanisation dans les PED ainsi que les nouvelles stratégies proposées pour les relever. Des études de cas portant sur l'aspect gouvernance ; lutte contre la pauvreté, promotion de l'habitat social, la mobilité urbaine et les défis liés au développement durable seront présentées pour illustrer les nouvelles tendances en matière de gestion urbaine. Les expériences proposées proviendront autant d'Afrique que d'Amérique Latine, d'Asie et du Moyen Orient.

FORMULE PÉDAGOGIQUE ET ACTIVITES D'APPRENTISSAGE

Le cours prend la forme d'un séminaire d'exploration des travaux actuels sur les villes des pays en développement. Elle repose donc essentiellement sur des lectures, certaines obligatoires, autour de thèmes discutés en classe. Il requiert donc une participation active des étudiants (e) dans le cadre d'un **programme de préparation de 3 à 6 heures par semaine** : lecture de qualité avec prise de notes pour discussion en classe.

I. Exposés magistraux du professeur

La formule pédagogique du cours combine présentations magistrales, de lecture de textes, de visionnement de vidéos et de discussions sur les pratiques en contexte interculturel. L'urbanisme dans international sera abordé dans des perspectives théoriques et pratiques. Les lectures obligatoires devront alimenter la réflexion et les discussions sur des études de cas provenant d'Asie, d'Afrique, d'Amérique Latine et du Moyen-Orient.

Tout au long du cours, nous tenterons de cerner le rôle de l'urbaniste et les diverses manières dont ses interventions peuvent améliorer le bien-être économique, social ou environnemental des populations et communautés locales. Nous essaierons aussi d'identifier les différents acteurs impliqués dans la planification et le développement urbain; comment sont formulés les stratégies d'interventions (sous quelles conditions, en utilisant quels outils/méthodes), dans quels buts (en réponse à quelles valeurs, doctrines, idéologie) et avec quels résultats.

II. Lectures hebdomadaires préparatoires

La formule pédagogique du cours se fonde sur l'analyse et la discussion d'une variété d'approches théoriques et d'études de cas. Ces discussions porteront sur le contenu des lectures préparatoires. La lecture assidue des textes au programme de chaque séance est donc essentielle au bon déroulement du cours.

Au cours de la session, chaque étudiant devra préparer un total de 8 comptes rendus parmi les textes au programme du cours (voir calendrier et lectures préparatoires ci-dessous). Les textes seront assignés à la fin de chaque séance et les comptes rendus de lectures seront à rendre au début de la séance suivante. Les comptes rendus prendront la forme d'une synthèse/analyse critique d'au maximum une page à interligne simple.

Nb.:

- La production d'un premier compte rendu est obligatoire pour l'une des deux lectures préparatoires au programme de la 2^e séance.
- Un seul compte rendu par étudiant est accepté à la fin de chaque séance.
- Il est fortement recommandé de remettre environ 4 comptes rendus avant la moitié de la session afin d'obtenir une rétroaction afin de s'ajuster au besoin.

L'essentiel des textes est disponible en ligne ou dans le StudiUM du cours.

III. Étude de cas

Deux grandes thématiques sont retenues pour les études de cas pour aller en profondeur sur les projets ou programmes de développement urbain (défini comme une intervention dont l'intention est d'améliorer le bien-être économique, social ou environnemental d'une ville du Sud). Il s'agit de la mobilité urbaine et du développement durable face au changement climatique. L'objectif étant d'analyser comment les facteurs et acteurs spécifiques à ce projet ou programme ont influencés sa formulation et sa mise en œuvre. L'étude de cas devra inclure:

- Une brève présentation des origines et intentions ainsi que de la structure et des processus de mise en œuvre du projet;
- L'identification des éléments contextuels spécifiques (déterminants) qui ont influencés la formulation, la mise en œuvre et les résultats du projet. Par exemple: la composition socioéconomique de la communauté visée, les structures du pouvoir local, la culture locale de la planification, la forme urbaine ou territoriale de la région où prend place le projet, etc.
- L'identification des principaux groupes d'intérêts (acteurs) directement ou indirectement impliqués dans ce projet ou programme. Par exemple: intérêts privés, gouvernements nationaux ou locaux, agences de développement internationales, ONG locales ou étrangères, organisations communautaires, communauté locale visée par le projet, bénéficiaires du projet, etc.;
- Une discussion critique des principaux succès et défaillances du projet ou programme étudié en lien avec les facteurs et acteurs identifiés.

IV. Participation des étudiants (es) aux discussions en classe

Il est attendu que tous participent aux discussions des textes en classe, que vous ayez produit un compte rendu pour ce texte ou non.

ÉCHEANCIER DU COURS

1^e séance (04 Septembre) : Introduction générale et présentation générale du programme

Plusieurs pays en développement connaissent un processus d'urbanisation accéléré. Or il existe des liens étroits entre la forme urbaine et l'offre de services, alors que la croissance accélérée et souvent désordonnée des villes des PED amplifient les besoins et complexifient les défis et enjeux pour une gestion durable des espaces urbains. Quel est l'état des lieux et comment se caractérise l'urbanisation dans les PED dans un environnement en pleine mutation?

Bibliographie de référence

- ONU-HABITAT, (2005). *Urbanisation des pays en développement*, pp. 4-11. [www.unhabitat.org] consulté le 18/07/08.
- TELLIER L-N., (1995). « Aspects démographiques et spatiaux de l'urbanisation dans les pays en développement », in Symposium International sur la gestion urbaine dans les villes en développement « De la métropole au micro-territoire : gérer la complexité, gérer la diversité » Montréal du 13-15 juin Série Conférence.
- OSMONT A. et GOLDBLUM C. dir. (2003). *Villes et citadins dans la mondialisation*. Paris, Karthala, GEMDEV, 250p.

2^e séance (11 Septembre) : Processus historique et contextualisation du phénomène urbain

Le monde connaît depuis le milieu du XX^e siècle une très forte accélération de l'urbanisation qui se traduit par l'accroissement de la population, de la taille et des activités dans les villes. L'évolution du nombre de mégapoles résume à elle seule de grandes tendances démographiques et les caractéristiques de ce siècle. En 1950, seules deux villes du monde entraient dans cette catégorie, New York et Londres. En 1975, on comptait 11 mégapoles, dont six dans les pays développés. En 1995, elles étaient 23, en grande majorité (17) cette fois dans les pays en développement. En 2015, elles étaient au nombre de 36, dont 30 dans les PED, dont la plupart en Asie (22).

Bibliographie de référence

- BAIROCH P. (1997). *Victoires et déboires*. Tome III- Folio Histoire, Gallimard. Section XXXII – « La population : des origines de l'inflation démographique à l'explosion urbaine », pp. 712-787
- CHOLLET M. (éd.) (2011) *L'urbanisation du monde*, in Manière de voir, Le Monde diplomatique, n°114, Paris.
- DUPONT V. et LELIEVRE E. (1990). « Causes et conséquences de l'urbanisation dans les grands pays en développement », in *Population* n° 1, Vol. 45, pp. 204-211.
- DUREAU F. (2004). *La situation dans les pays du Sud*. Paris : CEPED, « Croissance et dynamiques urbaines dans les pays du Sud », pp. 203-225.
- MORICONI-ERBRARD F. (1993). *L'Urbanisation du monde depuis 1950*. Paris, Anthropos, Collection villes, 372 p.
- MOUFTQOU A. S., (dir) (2009). *Villes du Sud : dynamiques, diversités et enjeux démographiques et sociaux*. Paris : Éditions des Archives contemporaines ; [Montréal] : Agence universitaire de la francophonie, 369 p.
- POLESE M. et JEANNE M., (1995). *L'urbanisation des pays en développement*. Paris : Economica, -Repère 13 : « Statistiques : 50% d'urbains dans le monde ? » pp.316-317

Film : L'urbanisation du monde. La ville : modèle d'habitat humain ? (32mn)

<http://www.vodeo.tv/documentaire/l-urbanisation-du-monde>

3^e séance (18 Septembre) : Théories et doctrines du développement urbain

Sociologues, économistes, géographes, historiens et politologues se sont tous intéressés à l'étude la ville. La première théorie globale sur la ville a été proposée par des économistes et des géographes : c'est l'étude des lieux centraux qui permet de rendre compte à la fois de la disposition des villes les unes par rapport aux autres et de leur organisation interne. Les sociologues se sont basés sur l'opposition entre les modes de vie ruraux et urbains, ce qui a permis de prendre conscience de la différence qualitative entre campagnes et villes. Dans un monde où la part de population liée aux activités primaires diminue, les limites de la ville sont remises en question à travers la théorie des réseaux urbains. Enfin, la ville est désormais perçue comme un acteur majeur de la mondialisation.

Bibliographie de référence

- BIAU V. et TAPIE G. (sous dir.) (2009). *La fabrication de la ville Métiers et organisations*. Marseille, Éditions Parenthèses, 26 p. (217 p.)
- CLAVAL P. (2008). « La théorie des villes », in *Revue Géographique de l'Est*, tome 8, n°1-2, Janvier-juin 1968. pp. 3-56; doi : <https://doi.org/10.3406/rgest.1968.2008>.
- GROSJEAN B. (2010). *Urbanisation sans urbanisme : une histoire de la « ville diffuse »*. Paris, Margada, 350 p. https://www.persee.fr/doc/rgest_0035-3213_1968_num_8_1_2008 (Consulté le 24/07/2020)
- LUCAN J. (2012). *Où va la ville aujourd'hui ? Formes urbaines et mixité*. Paris, éd. de la Villette (voir aussi les vidéos des conférences de Jacques Lucan sur You Tube).
- PRUD'HOMME R. (2010). « Le biais anti-urbain dans les pays en développement », In Salomon Cavin J. et B. Marchand (eds.) *Antiurbain : origines et conséquences de l'urbaphobie*, Lausanne, Presses polytechniques et universitaires romandes, p. 217-230.

4^e séance (25 Septembre) : Retrouver sur le passé : du colonialisme à la mondialisation

Dès la prise en main des territoires par le colonisateur, l'objectif premier de ce dernier a été de mettre en exploitation la colonie au profit de la métropole. Ce qui donna un aménagement du territoire essentiellement extraverti, tourné vers l'extérieur dans le cadre d'une idéologie mercantiliste. Ainsi, l'aménagement des villes a suivi cette logique jusqu'à créer une dépendance structurelles bien après les indépendances en se manifestant par un mimétisme obsessionnel dans la construction des villes.

Bibliographie de référence

- NZUZI L. (1989). *Urbanisation et aménagement en Afrique noire*. Paris, SEDES, 237 p.
- Les villes coloniales : un urbanisme descendant et rationnel, pp. 62-71
 - Les villes post-coloniales : un urbanisme bureaucratique et technocratique, p. 73-85.
 - l'aménagement urbain, pp. 106-110.
- CHARBONNEAU F. et al. (2003). *Villes moyennes et mondialisation*. Montréal, Université de Montréal, Trames, 334 p.
- OCDE (2004). *Maîtriser la mondialisation L'OCDE dans un monde en mutation*, 43 p.
- VELT P. (1997). « L'économie mondiale, une économie d'archipel », in *Les dossiers de l'état du monde, Mondialisation au-delà des mythes*. Paris : La Découverte, pp.59-67.
- PHILIPPE S. G. (2010). « Des cités-États à la ville globale », in Jacquet P. et al (éd). *Regards sur la terre: Villes, changer de trajectoire*. Paris, Les Presses de Sciences Po, pp. 11-13.

5^e séance (2 Octobre) : Une urbanisation entre villes légales et villes illégales

Le vent d'urbanisation qui déferle dans les PED a vite balayé les restes d'un urbanisme qui se voulait volontariste. Désormais, les gestionnaires des villes se contentent de préserver quelques enclaves de très grande prospérité et de sauver la ville de l'asphyxie et de la paralysie en lançant de temps à autre quelques travaux d'infrastructures. Ainsi, à côté d'une « ville légale », s'est développée une « ville informelle » qui ne fait l'objet d'aucun modèle d'urbanisme. Cette illégalité réside principalement dans le mode de tenure foncière et un aménagement anarchique de l'espace.

Bibliographie de référence

- CLERC V. (2010) « Du formel à l'informel dans la fabrication de la ville. Politiques foncières et marches immobiliers à Phnom Penh », in *Espaces et sociétés* n°143 (3): 63-79.
- CONTE B. (2009). *La Tiers-mondialisation de la planète*. Bordeaux, Presse Universitaire de Bordeaux, 237 p.
- DAVIS M. (2006). *Le Pire des Mondes possibles : de l'explosion urbaine au bidonville global*. Paris, La Découverte, 249p.
- La prédominance des bidonvilles pp. 23-52.
- GUGLIELMO R. (1996). *Les grandes métropoles du monde et leur crise*. Paris, Armand Colin,
- Chap. 5 : Une crise du logement qui s'aggrave, pp. 151-176.
 - Philippe Rivière. Au Cap, la longue attente des townships, p. 42-43.
- JACQUET P. et al. (éd.) (2010). *Regards sur la terre: Villes, changer de trajectoire*. Paris, Les Presses de Sciences Po.
- Chap.10 : Marie Huchzermeyer. Afrique: Où et comment loger les urbains ? pp. 215-225

6^e séance (9 Octobre) : Face aux défis de l'urbanisation : la privatisation des services urbains

La mondialisation n'est pas qu'heureuse. L'émergence de quelques pays à forte croissance ne peut masquer l'accroissement continu des inégalités, entre les pays et au sein des pays. Dans les PED, l'extension de la ville est toujours en avance sur la réalisation d'infrastructures la fourniture de services publics de base. Car elles appellent

des investissements massifs et de technologiques qui ne sont pas toujours à portée. Ainsi, la privatisation de certains services essentiels comme l'accès à l'eau, à l'assainissement, aux équipements de santé, est apparue comme la seule solution avec le système de *cash and carry*.

Bibliographie de référence

- BERTONCELLO B., BREDELOUP S. et LOMBARD J., (2008). *Abidjan, Dakar : des villes à vendre? La privatisation made in africa des services urbains*. Paris, L'Harmattan, 352 p. (p. 241-247)
- BLAIRY R., (1995). « Quartiers précaires et intégration urbaine », pp. 3-14, in BLARY R. et al. (dir.) (1995), *Gestion des quartiers précaires: À la recherche d'alternatives d'aménagement pour les exclus de la ville*, Paris, Economica, 339 p.
- BURGEL G. et HERROU M. (dir.), (2001). « La ville aujourd'hui entre public et privé », in *Ville en Parallèle* n°32,33 et 34, décembre.
- COUR, J-M. (1995) ; « Les enjeux de l'urbanisation dans les pays en développement : le cas de l'Afrique de l'Ouest », in *Cahier 10-95, Série Conférence Villes et développement*, Montréal, 46 p.
- JACQUET P. et al (éd.) (2010). *Regards sur la terre: Villes, changer de trajectoire*. Paris, Les Presses de Sciences Po.
- Repère 15 : Afrique : la ville informelle p. 318 à 319
 - Repère 16 : Alimentation : comment se nourrissent les villes du Sud ? p. 320 à 323
 - Repère 17 : Transports urbains : Maîtriser l'offre et la demande, p. 324 à 325
- JAGLIN S., (2005) ; « Le pluralisme sans équité ? L'écartèlement des territoires nationaux », pp. 105-135, in JAGLIN S., (2005), *Services d'eau en Afrique sub-saharienne : la fragmentation urbaine en question*. Paris CNRS, Coll. Espaces et Milieux, 244 p.
- JAGLIN S., (2005). *Mondialisation et services d'eau dans les villes africaines : exterritorialité et dépolitisation de la régulation, Villes et leur territoires face à la mondialisation*, XLI Colloque de l'ASRDLF, Association de Sciences régionale de Langue Française, Dijon, 5, 6 et 7 septembre 2005, 11 p.
- LEFEBVRE S. et LATOUCHE D., (1995). « Mondialisation et politiques urbaines », pp. 229-247; in POLESE M. et JEANNE M., (1995). *L'urbanisation des pays en développement*. Paris, Economica, 529 p.
- PAULAIS T., (1998) ; « Le marché dans la ville d'Afrique noire. Équipements publics et économie locale », in *Les annales de la recherche urbaine* n° 80-81, p- 35-41.

7^e séance (16 Octobre) : la gouvernance urbaine dans tous ses états

Si l'on se réfère aux définitions données dans *Managing development : the governance dimension*, on trouve à la fois le cadre opératoire : la gouvernance « est la manière dont le pouvoir est exercé dans la gestion des ressources économiques et sociales d'un pays en vue du développement » et le cadre doctrinal impulsé par la Banque mondiale pour une gestion du secteur public efficace et transparente dans la perspective d'un développement économique.

Bibliographie de référence

- GOLDBLUM C., et OSMON A. (2008) « Gouvernance urbaine et coopération internationales » In Bellina, Magro et de Villemeur (eds.) *La gouvernance démocratique : un nouveau paradigme pour le développement*. Paris, Karthala, p. 297-311.
- DURAND-LASSERVE A. (2010) « Réguler les marchés fonciers pour des villes inclusives ». In *Regards sur la terre*. Jacquet et al. (eds). Paris, Presses de Sciences Po, pp. 198-209.
- OSMONT A. et alli (2008). *La gouvernance urbaine dans tous les états. Analyse et propositions du groupe de réflexion sur la gouvernance urbaine*. Ministère des Affaires étrangères et Européennes – DGCID, 70 p.
- CHOPLIN A. (2006) « Le foncier urbain en Afrique: entre informel et rationnel, l'exemple de Nouakchott (Mauritanie) », in *Annales de géographie*, 647(1), pp. 69-91.

SEMAINE DE LECTURE DU 19 AU 23 OCTOBRE

8^e séance (30 Octobre) : La problématique de la gestion municipale

La gestion urbaine dans les PED associe de plus en plus de nombreux acteurs (l'État, les municipalités, les ONG, les partenaires financiers, les acteurs privés, la société civile, les communautés, etc.). Dans cette jungle, il est important de savoir : qui fait quoi? Quand ? Avec qui ? Et comment ? Dans le cadre des processus de décentralisation initié il y a quelques années, l'objectif étant de trouver un équilibre entre les préoccupations socio-politiques internes et la stratégie de développement national dans une dynamique inclusive.

Bibliographie de référence

- SACHS C., (1987). « Gestion urbaine participative », pp. 323-331, in HAUMONT N. et MARIE A., (éd.), (1987). *Politiques et pratiques urbaines dans les pays en développement*. Paris, l'Harmattan, 342p.
- BLARY, R., 1997, « Tiers système gestionnaire », pp. 87-150, in BLARY, R. et al. (1997). *Services urbains dans les pays en développement modèles de gestion*. Paris, Économica, 286 p.
- DEMBELE O., (1997). « Stratégies de production des équipements collectifs en milieux urbains », p. 63-86, in BLARY, R. et al. (1997) ; *Services urbains dans les pays en développement modèles de gestion*, Paris, Économica, 286 p.
- BOIZO O., (1995). *Crise, gestion municipale et participation populaire ou jeux de pouvoirs dans la ville*. Paris, ORSTOM, 12 p.
- ABERS R., (1998). « La participation populaire à Porto Alégré, au Brésil », in *Annales de la Recherche urbaine* n°80-81. Paris, p. 43-54.
- WAAS E., (1999). *Associations de quartiers: des organisations de la société civile en charge des services publics?* Programme Alter Ego, Bussigny, Suisse, novembre, 14 p.

9^e séance (06 Novembre) : La problématique de la production du sol et du logement urbain

Alors que les populations urbaines continuent d'augmenter à un rythme soutenu, les dynamiques foncières dans les villes du Sud dessinent un bilan préoccupant : une croissance urbaine considérable qui n'est pas suffisamment accompagnée d'équipements et d'aménagements nécessaires pour assurer aux habitants un cadre de vie décent et la progression importante de marchés fonciers non régulés. Comme se font la production de terrains à bâtir, localisation d'activités, de logements, et créations d'infrastructures en liaison avec les terrains servant de sol-support?

Bibliographie de référence

- DURAND-LASSERVE A. (2010). « Réguler les marchés fonciers pour des villes inclusives », in *Regards sur la terre*. Jacquet et al. (eds). Paris, Presses de Sciences Po, pp. 198-209.
- DURAND-LASSERVE A., (1986). « L'intervention des pouvoirs publics sur les filières de production foncière et immobilière : consolidation de l'exclusion ou intégration sélective », in DURAND-LASSERVE A., (1986). *L'exclusion des pauvres dans les villes du Tiers-Monde : accès au sol*. Paris, l'Harmattan, 198 p.
- HARSCH E., (2001) ; « Des villes africaines fragilisées, divers projets visent à améliorer logements, services, sécurité et administration », in *Afrique Relance*, Juin, p. 30-34.
- LE BRIS E. « Le foncier urbain : le primat du sol constructible », in *Le foncier urbain. L'appropriation de la terre*, p. 143-150

10^e séance (13 Novembre) : Les politiques d'intégration urbaine : lutte contre la pauvreté

L'extension des villes des PED est toujours en avance sur la réalisation des travaux d'aménagement et la fourniture d'équipements publics. Si les quartiers spontanés témoignent d'un dynamisme social et économique, ce mouvement s'accompagne toutefois, d'une montée d'une pauvreté urbaine et d'un décalage entre la « ville légale » et la « ville informelle », source « d'exclusions ».

Bibliographie de référence

- BLARY R. et al. (1995). « Problématique général des quartiers précaires et questionnement », pp. 17-27, in BLARY, R. (dir.) (1995). *Gestion des quartiers précaires : à la recherche d'alternatives d'aménagement pour les exclus de la ville*. Paris, Économica, 339 p.
- BLARY R., (1995). « Quartiers précaires et intégration urbaine », p. 3-14, in BLARY R. et al. (dir.) (1995), *Gestion des quartiers précaires: À la recherche d'alternatives d'aménagement pour les exclus de la ville*, Paris, Économica, 339 p.
- PAULAIS T., (2003). « Lutte contre la pauvreté dans les villes en développement Évolutions récentes, questions récurrentes », in *Annales de la recherche urbaine* n° 93, 6 p.
- ACDI (1999). *L'ACDI et les villes - études de cas 1. Développement urbain et réduction de la pauvreté*.
- ATTAHI K., (2001). *Programme de l'urbanisme et les défis de la gestion municipale en Afrique occidentale et centrale*. Abidjan, Bureau National d'Études Programme de Gestion Techniques et de Développement Urbaine (BNETD PGU), 23 p.

11^e séance (20 Novembre) : Les villes nouvelles villes : une tendance qui s'empare des PED

Le concept de nouvelle ville n'est pas une nouveauté. Les nouvelles cités étaient créées au bord de cours l'eau ou au sommet d'une montagne, d'abord pour des raisons de sécurité. Par la suite, d'autres sont créés pour l'exploitation d'une ressource minière ou industrielle. L'émergence de nouvelles villes modernes a été une des

innovations urbaines marquantes du XX^e siècle, largement diffusée en Europe après la Seconde Guerre. Aujourd'hui, quel serait le moteur constitutif de la création d'une nouvelle ville dans les PED?

Bibliographie de référence

- DIOP D. et TIMERA A. S. (2018). *Diamniadio : naissance d'une nouvelle ville, enjeux et défis*. Dakar, l'Harmattan, 223p.
- NUNES B. F. et BANDEIRA L. (2005). «Brasilia : l'urbanité dans une ville nouvelle », in *Espaces et sociétés*, Janvier, n°119, pp.93-110.
- SERHIR S., (2013). « Ville nouvelle : un concept urbain en mutation », in *GéoDév.ma* (Géographie et développement au Maroc), Vol. 1, 15 p.

12^e séance (27 Novembre) : Étude de cas : la mobilité urbaine

La mobilité est à la base de plusieurs phénomènes urbains, incluant le processus d'urbanisation lui-même. Comment se présente-t-elle et quels sont les enjeux de la gestion de la mobilité dans les PED?

Bibliographie de référence

- BRUN G. (2013). *Ville et mobilité : nouveaux regards*. Paris, Économica, Collection méthodes et approches, 352 p.
- DESJARDINS X. (2017). *Urbanisme et mobilité : de nouvelles pistes pour l'action*. Paris, Éditions de la Sorbonne, Coll. Mobilités et sociétés, 2.
- FIGUEROA., (1987). *Transports urbains et services en Amérique Latine*, Tome 2 (actes de colloque Inrets 2)
- GODARD X., (1992). *Mobilités et transport dans les villes en développement transfert de modèles et échanges économiques nord/sud*; Conférence CODETU, Sao Paulo-Septembre 1990. Paris, l'Harmattan, 233 p.
- GODARD X., (2001). « Difficultés d'adaptation des approches du transport urbain pour les villes en développement. Analyse critique d'études des bureaux internationaux à Dakar », in les *Cahiers Scientifiques du Transport* n°39, pp. 15-41.
- KAUFMANN V. (2014). *Retour sur la ville : mobilité et transformations urbaines*. PUR Presses polytechniques, 200p.
- KAUFMANN V. et alii. (2016). *Motilité et mobilité: mode d'emploi*. Alphil, 256 p.
- KUHN F., (1990). *Transport urbains dans les pays en développement – Transport de masse : évaluation et impacts*, CODATU V Sao Paulo - 24 au 28 Septembre – CRESTA 90, 151 Éd.2, 41 p.
- MASBOUNGI A. (2015). *Ville et voiture*. Marseille, Parenthèses, 191 p.
- MASBOUNGI A. et alii (2012). *Projets urbains durables : stratégies*. Paris, Le Moniteur, 176 p.
- PAQUOT T. (2015). « Désastres urbains : les villes meurent aussi ». Paris : La Découverte, Collection Cahiers libres, pp. 181-220

13^e séance (4 Décembre) : Étude de cas : le développement urbain durable face au changement climatique

Les dynamiques liées au changement climatique exposent de plus en plus de villes à de nouveaux dangers. Ainsi, l'aménagement des espaces urbains pour plus de résilience se présente comme une démarche incontournable, notamment pour protéger les citoyens contre les risques naturels divers.

Bibliographie de référence

- BRUNEL S. (2009). *Le développement durable*. Paris, Presses universitaires de France, Cairn, (Ressource [en ligne](#))
- DIARRA P. (2019). *Penser la ville africaine de demain dans le contexte de la mondialisation*. Paris, Karthala, Collection Chrétiens en liberté, 404 p.
- JACQUET P. et al (éd) (2010). *Regards sur la terre: Villes, changer de trajectoire*. Paris, Les Presses
-Chap. 7 : Crise de l'environnement p. 217 à 245
-Conclusion p. 246 à 252
- MASBOUNGI A. et alii (2012). *Projets urbains durables : stratégies*. Paris, Le Moniteur, 176 p.
- PAQUOT T. (2015). « Désastres urbains : les villes meurent aussi ». Paris : La Découverte, Collection Cahiers libres, pp. 181-220
- SOUBEYRAN O. et BERDOULAY V. (2002). *L'écologie urbaine et l'urbanisme : aux fondements des enjeux actuels*. Paris, La Découverte, Collection Recherches, 268 p.
- THEYS J. DU TERTÉ C. (2010). *Le développement durable, seconde étape*. La Tour d'Aigues, Aube, 205 p.
- VEYRET Y. (2011). *Atlas des villes durables : écologie, urbanisme, société : l'Europe est-elle un modèle ?* Paris, Autrement, Collection Atlas/monde, 87 p.

14^e séance (11 Décembre) : Révision générale et préparation de l'examen final

15^e séance (18 Décembre) : Date limite pour la remise de l'examen final

CONSIGNES DE L'UNIVERSITÉ

INTÉGRITÉ, FRAUDE ET PLAGIAT

Pour prévenir les conséquences du plagiat, l'Université met à la disposition des étudiants sur le site <http://www.integrite.umontreal.ca/> de l'information, des réflexions, des conseils pratiques et des références portant sur l'intégrité, la fraude et le plagiat.

SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

L'Université de Montréal offre des services de soutien aux étudiants en situation de handicap, dont des mesures d'accommodement à un examen. Les étudiants désirant se prévaloir de ces services doivent s'inscrire auprès du Service d'aide aux étudiants (SAE)

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accueil/index.htm>

CONSIGNES CONCERNANT LES TRAVAUX ET PONDÉRATION

Deux (2) activités d'évaluation écrites sont prévues au cours : les travaux de synthèse (Comptes rendus de lecture) et l'examen final.

-4 comptes rendus de lecture 8 seront choisis de façon aléatoire et chacun comptera pour 10%, soit au total **40% de la note finale**.

-L'examen final portera sur l'ensemble de la matière du cours. Il comptera pour **50% de la note finale**. Il se fera sous forme de dissertation ou de question réponse.

-Par ailleurs, la **participation au cours** comptera pour **10% de la note finale**.

Nb.

-Appréciation de la qualité du français. L'évaluation de l'apprentissage tiendra compte de la qualité de la langue française (dans les travaux écrits et les présentations orales). Les travaux dont le français sera jugé déficient seront refusés, à reprendre et systématiquement dévalués.

- Si le français n'est pas votre langue maternelle et que vous avez des difficultés à rédiger dans cette langue, signalez-le dès la première séance.

-Respect des règles de l'art dans les citations et les références bibliographiques. Aucune citation d'un paragraphe ou d'une portion de texte non référencée, modifiée ou non, ne sera tolérée. La mise entre guillemets des citations intégrales est exigée avec le numéro de page inscrit à la fin de la phrase citée: « La ville est en... » (Smith, 2011 : 459). Si vous résumez l'idée d'un (e) auteur (e), indiquez-le comme suite : « Comme le précise Smith (2011)... » ou entre parenthèses à la fin de la phrase (Smith, 2011 : 459-61) ou encore en note de bas de page.

-Police : Time News Roman; Taille : 12. Interligne : simple et respect des marges standards de l'ordinateur.

*****PROCOLE COVID-19*****

L'accès au campus est strictement limité à des activités en présentiel très précises. Si vous devez vous rendre au pavillon de la Faculté de l'aménagement ou ailleurs sur le campus pour participer à une des activités en présentiel prévues dans vos cours, plusieurs directives s'appliquent, notamment :

1. Il est de **votre responsabilité et votre obligation** de procéder à une [autoévaluation](#) de votre état de santé **avant** de vous déplacer.
2. Il est **obligatoire de porter un couvre-visage** dans tous les espaces intérieurs des campus de l'Université de Montréal.
3. **Apportez votre bouteille d'eau.** Si vous la remplissez à une fontaine, lavez-vous les mains après chaque remplissage.

4. Nous vous recommandons **d'apporter votre propre bouteille de solution hydro alcoolique et des lingettes de désinfection.**

Toute l'information relative à la COVID-19 diffusée à **l'intention de la communauté étudiante** de l'UdeM se trouve sur le site [info COVID-19](#). D'autres informations relatives au retour sur le campus sont aussi disponibles sur ce site. L'information est mise à jour régulièrement.

Finalement, si c'est possible, ajouter le texte complet pour l'évaluation de l'enseignement

ÉVALUATION EN LIGNE DES COURS PAR LES ÉTUDIANTS

Nous ne pouvons confirmer présentement si le processus d'évaluation normal des cours sera maintenu.

Normalement l'évaluation devrait se faire du 16 novembre au 4 décembre 2020. Cette information sera confirmée au cours du trimestre.