

URB 6279  
**MÉTHODES ET TECHNIQUES D'ANALYSE EN URBANISME**  
3 crédits

Hiver 2018

École d'urbanisme et d'architecture de paysage – Faculté de l'aménagement  
Université de Montréal

Professeur : Michel Després  
Bureau : 3015  
Téléphone : 514-343-6111 #4344  
Courriel : michel.despres@umontreal.ca  
Local : 0036 et laboratoire informatique 3036  
Horaire : Lundi / 13h00-16h00

## **1. PRÉSENTATION DU COURS**

Ce séminaire vise à discuter des concepts fondamentaux de la recherche et de la pratique de l'urbanisme et de les articuler dans une perspective empirique. Une large place est laissée aux travaux pratiques où les étudiants utilisent théories et concepts pour ensuite expérimenter ces méthodes et techniques d'analyse sur le terrain dans l'agglomération de Montréal. Des chercheurs et des professionnels seront invités pour présenter leurs travaux et des études de cas. Les travaux pratiques, les discussions en séminaire ainsi que les échanges avec les professeurs et conférenciers permettront d'orienter les étudiants vers leur travail dirigé ou leur mémoire de maîtrise.

### **1.1. Descriptif**

Formule séminaire. Méthodes et outils d'analyse en urbanisme. Passage des théories et concepts aux méthodes de recherche en urbanisme. Données objectives et données subjectives. Méthodes, analyses et traitements de données : statistiques, enquêtes, entretiens, panel, observation, littérature, archive, cartographie, SIG, photographie, plan.

Survole des concepts théoriques utilisés en recherche en urbanisme (territoires, bâti, politiques, populations, individus, pratiques, représentations, temporalités) ; présentation des méthodes associées aux concepts ; application de techniques d'analyse ; analyse critique.

## 1.2. Objectifs

*Objectif général du cours.*

De manière transversale, le cours vise à...

- 1) Survoler des concepts centraux utilisés en recherche (fondamentale et appliquée) en urbanisme / aménagement :

Territoires, formes urbaines, populations, individus, environnement, pratiques, représentations, temporalités, acteurs, décideurs, politiques urbaines, etc. ;

- 2) Présenter les méthodes associées aux concepts ;
- 3) Expérimenter différentes techniques d'analyse ;
- 4) Recueillir et analyser des données de terrain ;
- 5) Analyser de manière critique la portée des concepts, des méthodes et des outils d'analyse ;
- 6) Formuler des pistes de réflexion et d'intervention sur la base de résultats empiriques.

## 2.3. Objectifs spécifiques du cours.

À la fin du cours, vous devrez être en mesure de...

1. Connaître certaines approches théoriques et méthodologiques dans l'étude des formes urbaines et des relations personne-environnement ;
2. Savoir développer une procédure méthodologique pour comprendre les environnements et / ou les comportements de leurs acteurs ;
3. Apprendre à utiliser des outils pour documenter, analyser et intervenir sur des problématiques urbaines ;
4. Savoir choisir les techniques et outils appropriés pour l'intervention urbaine et l'analyse des environnements ou des pratiques et représentations des acteurs ;
5. Savoir critiquer et transférer des constats empiriques et des conclusions d'une démarche de terrain vers l'intervention en urbanisme et en aménagement.

## **2. FORMULE PÉDAGOGIQUE**

Plusieurs emprunts disciplinaires seront effectués dans le séminaire, notamment de la psychologie de l'environnement, de la psychologie sociale, de l'anthropologie urbaine, de la sociologie urbaine, de la géographie urbaine, de la géographie des transports, de l'histoire, de l'architecture, de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire.

### **2.1. Modalités d'évaluation et pondération**

#### *2.1.1. Lectures et participation aux séminaires*

La formule pédagogique est celle du séminaire. Lors de 8 des 16 séances de cours, des lectures obligatoires seront à effectuer et à commenter sur un blogue pour la séance suivante. L'étudiant devra produire 1) un commentaire critique de 500 mots au maximum sur la lecture – et non pas un résumé – et 2) formuler au moins une question à discuter en classe à remettre avant 18h00 la veille du cours. Les commentaires du blogue compteront pour 25 % de la note finale et seront évalués selon la pertinence des propos et la qualité des commentaires critiques.

Au moins une fois durant la session, l'étudiant sera responsable de présenter oralement au groupe l'une des lectures obligatoires. Cette présentation (une dizaine de minutes) devra résumer et critiquer le contenu du texte, notamment la démarche méthodologique lorsqu'il sera question de textes empiriques. Un support visuel de type PowerPoint est possible, mais il n'est pas nécessaire.

La participation aux discussions de groupe lors des séminaires comptera pour 15 % de la note finale. Elle sera attribuée selon la fréquence, la qualité et la pertinence des interventions lors des présentations et des discussions.

#### *2.1.2. Enquête de terrain*

L'enquête de terrain vise à :

1. Mobiliser / créer des données qui permettront de documenter une problématique portant sur les formes urbaines, les comportements, les représentations ou les interventions sur la ville ;
2. Concevoir une stratégie de collecte de données pour la documenter ;
3. Mobiliser des outils d'analyse de données en lien avec le questionnement avancé et réaliser un diagnostic ;
4. Transférer ce diagnostic en objectifs d'intervention en urbanisme et en aménagement.

Les directives des travaux d'enquête seront présentées en détail le 15 janvier 2018 (séance 2) pour la première partie et le 26 février 2018 (séance 9) pour la deuxième partie. La première partie du travail d'enquête est à remettre le 26 février 2018 (séance 8) et la deuxième partie le 23 avril 2018 (séance 15). Le travail d'enquête impliquera des remises ponctuelles au fil de la session : un paragraphe (250 mots) résumant l'idée du projet d'enquête (partie 1 et 2), une problématique plus

développée (500 mots) (partie 1 et 2) et un plan détaillé de l'enquête avec les outils (grille, questionnaire, etc.). Les dates seront communiquées au fil de la session. Les résultats des deux parties de l'enquête de terrain seront présentés oralement les 26 février 2018 (séance 8) et 23 avril 2018 (séance 14).

Les évaluations des enquêtes de terrain prendront en considération la qualité de préparation de la méthodologie, l'utilisation des techniques d'analyse, la qualité de la collecte de données ainsi que celle de l'analyse, du diagnostic et des transferts vers l'intervention. La qualité de la communication orale, écrite et graphique sera aussi évaluée. Les détails de l'évaluation seront exposés lors de la remise des directives.

## **2.2. Citations et références bibliographiques**

Les règles qui suivent doivent être respectées scrupuleusement pour l'ensemble des travaux du cours. À défaut, l'étudiant recevra un échec pour le travail évalué.

- Toutes les idées, positions et arguments repris des auteurs dans vos lectures et reformulés dans votre texte / présentations doivent être référencés en fin de phrase de la manière qui suit : (Auteur, année).
- *L'italique* et la mise entre « guillemets » des citations intégrales est obligatoire avec le numéro de page inscrit à la fin de la phrase citée, avant le point : « *La phrase citée de l'auteur est...* » (Auteur, année : page). Les citations d'un paragraphe complet ne sont pas permises.
- Si vous résumez une idée précise d'un auteur, vous devez mentionner dans votre texte : Comme le précise l'auteur dans son ouvrage, il est... avec la référence entre parenthèses à la fin de la phrase avec le numéro de la page (Auteur, année : XX-XX).
- Aucune citation d'une portion de texte non référencée, modifiée ou non, ne sera tolérée.

## **2.3. Qualité du français**

La qualité orthographique et syntaxique fera l'objet d'une attention particulière lors de la correction. Si le français n'est pas votre langue maternelle et que vous avez des difficultés à rédiger dans cette langue, veuillez le signaler à la première séance du cours. Les travaux incompréhensibles en raison d'un français déficient seront à reprendre et dévalués d'une note (ex. de B à C).

## 2.4 Accès aux médias sociaux et messageries

Les appareils téléphoniques et informatiques permettant l'accès aux réseaux sociaux et aux messageries instantanées devront être fermés durant les séances de cours. Les ordinateurs portables sont également concernés par cette consigne.

## 2.6. Synthèse de l'évaluation

No	Travail	Note	Dates d'échéance
1	Entrées de blogues	25%	Continu
2	Participation et activités en classe	15%	Continu
3	Proposition d'enquête de terrain n°1	-	05-02-2018
4	Outils d'enquête de terrain n°1	-	12-02-2018
5	Travail d'enquête n°1	30%	26-02-2018
6	Proposition d'enquête de terrain n°2	-	19-03-2018
7	Outils d'enquête de terrain n°2	-	26-03-2018
8	Travail d'enquête n°2	30%	23-04-2018

## 2.7. Barème d'évaluation

Note	Lettre	Atteinte des objectifs
90% et plus	A+	Atteinte remarquable de l'ensemble des objectifs du cours
85% - 89%	A	
80% - 84%	A-	
77% - 79%	B+	Atteinte satisfaisante de la majorité des objectifs visés du cours
73% - 76%	B	
70% - 72%	B-	
65% - 69%	C+	Atteinte des objectifs du cours avec des lacunes pour certains d'entre eux
60% - 64%	C	
59% et moins	E	Atteinte insatisfaisante des objectifs du cours

## 3. CALENDRIER ET PROGRAMME DES SÉANCES

08-01-2018 Séance 01 : La « Boîte à outils » du professionnel / chercheur en urbanisme.

Présentation du professeur et des étudiants. Présentation du syllabus. Objectifs du travail dirigé.

**15-01-2018 Séance 02 : Recherche et pratique en urbanisme, quelles relations ?**

Approche scientifique. Approche de résolution de problème. Quantification et qualification des réalités urbaines. Stratégie de recherche et cadre opératoire. Outils de cueillette de données sur la ville.

*\*\*\*Directives du travail d'enquête n°1*

**22-01-2018 Séance 03 : Territoires et caractéristiques sociales et spatiales.**

Territoires et caractéristiques socio-démographiques. Individus et ménages. Statistiques descriptives. Échelles d'observation.

**29-01-2018 Séance 04 : Formes urbaines, usages et « appropriabilité ».**

Formes urbaines et qualité urbaine, « marchabilité » et appropriation de la ville. Audit environnemental. Observation directe.

**05-02-2018 Séance 05 : Mobilités, transport et modes de vie.**

Transport et déplacements dans la ville. Enquête origine-destination. Programmes d'activités. Analyse spatiale. SIG et analyse cartographique.

*\*\*\*Remise de la proposition d'enquête de terrain n°1*

**12-02-2018 Séance 06 : Discussion et travail d'enquête de terrain n°1.**

*\*\*\*Remise des outils d'enquête de terrain n°1*

**19-02-2018 Séance 07 : Travail d'enquête**

**26-02-2018 Séance 08 : Présentation de l'enquête de terrain n°1.**

*\*\*\*Remise du travail d'enquête n°1*

*\*\*\*Directives du travail d'enquête n°2*

**05-03-2018 Semaine de lecture**

**12-03-2018 Séance 09 : Représentations sociales et spatiales.**

Images et représentations de la ville, de la banlieue et de la campagne. Rapports à l'automobile et à la ville. Échelle d'attitudes. Enquête et sondage.

**19-03-2018 Séance 10 : Trajectoires et expériences résidentielles.**

Représentations sociales, expériences résidentielles. Groupe de discussion et entretien semi-directif.

*\*\*\*Remise de la proposition d'enquête de terrain n°2*

**26-03-2018 Séance 11 : Mise en marché de la ville.**

Publicité. Logement neuf. Typologie de logement. Représentations sociales. Analyse de contenu.

*\*\*\*Remise des outils d'enquête de terrain n°2*

*\*\*\*Évaluation de l'enseignement du cours*

**02-04-2018 Congé férié-Lundi de Pâques**

**09-04-2018 Séance 12 : Travail d'enquête**

**16-04-2018 Séance 13 : Travail d'enquête.**

**23-04-2018 Séance 14 : Présentation de l'enquête de terrain n°2.**

*\*\*\* Remise du travail d'enquête de terrain n°2.*

#### **4. INTÉGRITÉ, FRAUDE ET PLAGIAT**

**INTÉGRITÉ, FRAUDE ET PLAGIAT**  
Pour prévenir les conséquences du plagiat, l'Université met à la disposition des étudiants sur le site <http://www.integrite.umontreal.ca/> de l'information, des réflexions, des conseils pratiques et des références portant sur l'intégrité, la fraude et le plagiat.

## 7. SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS

### SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

L'Université de Montréal offre des services de soutien aux étudiants en situation de handicap, dont des mesures d'accommodement à un examen. Les étudiants désirant se prévaloir de ces services doivent s'inscrire auprès du Service d'aide aux étudiants (SAE)

<http://www.bshsh.umontreal.ca/accueil/index.htm>

## 6. BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRALE

- Ahrentzen S, Després C, Schermer B (2012) *Building Bridges, Blurring Boundaries: The Milwaukee School in Environment-Behavior Studies*. Milwaukee, University of Wisconsin-Milwaukee and Villes Régions Monde.
- Amadeo D, Golledge RG, Stimson RJ (2009) *Person Environment Behavior Research. Investigating Activities and Experiences in Spaces and Environments*. New-york, Guilford Press.
- Augustin S, Coleman C (2012) *The Designer's Guide to Doing Research: Applying Knowledge to Inform Design*. Hoboken (New Jersey), Wiley.
- Berque A, Bonnin Ph, Ghorra-Gobin C (dirs) (2006) *La ville insoutenable*. Paris, Belin.
- Bourne, LS (Ed) (1982) *Internal structure of the city : Readings on urban form, growth, and policy*. New York: Oxford university Press, 2e édition.
- Cresswell JW (2009) *Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. 2<sup>e</sup> Éd. Thousand Oaks, Sage.
- Després C, Piché D (dir.) (1997) *Housing Surveys. Advances in theory and methods*. Québec, Centre de recherche en aménagement et développement, Université Laval.
- Dunlap RE, Michelson W (eds) (2000) *Handbook of environmental sociology*. Westport, CT: Greenwood Press.
- Emmison MJ, Smith PD (2000) *Researching the visual images, objects, contexts and interactions in social and cultural inquiry*. Thousand Oaks, Sage [accessible en ligne, UdeM].
- Gauthier B (dir.) (2008) *Recherche sociale. De la problématique à la collecte de données*. 5<sup>e</sup> Éd. Québec, Presses de l'Université du Québec [accessible en ligne, UdeM].
- Gifford R (2002) *Environmental psychology: Principles and practice*, 3<sup>e</sup> Éd. Colville, Optimal Books.
- Grafmeyer Y (1994) *Sociologie urbaine*. Paris, Nathan.
- Groat L, Wang D (2002) *Architectural research methods*. New York, Wiley.

- Joseph I, Grafmeyer Y (2004 [1979]) *L'École de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine*. Paris, Champs essais.
- Knox PL (1982) *Urban social geography*. London, Longman.
- Knox PL (1994) *Urbanization. An Introduction to Urban Geography*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- LeGates, RT, Stout F (Dir.) (2011) *The City Reader*. New York, Routledge.
- Létourneau J (2006) *Le coffre à outils du chercheur débutant : guide d'initiation au travail intellectuel*. Montréal, Boréal.
- Miles M, Borden I, Hall T (2000) *The City Cultures Reader*. Spon Press and Routledge.
- Moser G, Weiss K (dir.) (2003) *Espaces de vie : aspects de la relation homme-environnement*. Paris, Armand Colin.
- Pelletier J, Delfante C (2000) *Villes et urbanisme dans le monde*. Paris, Armand Colin.
- Rapoport A (1977) *Human aspects of urban form*. New York, Pergamon.
- Rapoport A (1999) *33 Papers in Environment-Behaviour Research*. Urban International Press.
- Remy J, Leclercq E (1998) *Sociologie urbaine et rurale : L'espace et l'agir*. Paris, L'Harmattan.
- Remy J, Voyé L (1992) *La ville : vers une nouvelle définition ?* Paris, L'Harmattan.
- Sennett R (1992) *La ville à vue d'oeil. Urbanisme et société*. Paris, Plon.
- Walsh WB, Craik KH, Price RH (Dir.) (2000) *Person-Environment Psychology : New Directions and Perspectives*. Mahwah, Erlbaum.