

SIGLE DU COURS : URB 1114 (3 crédits)
TITRE DU COURS : Villes, territoires et environnement
Enseignement : **Enseignement entièrement à distance/en ligne (EL)**
<https://registraire.umontreal.ca/etudes-et-services/horaire-des-cours/modes-denseignement/>
PROFESSEUR : Michel Guenet
TRIMESTRE : Hiver 2021 (12 janvier au 27 avril 2021)
HORAIRE : Mardi de 9h00 à 12h00

Description : Introduction aux principaux concepts portant sur la ville, l'espace, le territoire et l'environnement. Principales approches théoriques et pratiques des rapports homme/nature/culture/territoire en milieu urbain et rural. Notions d'écologie appliquée.

Remarque : Intégration des valeurs environnementales et des contraintes du développement durable dans la planification et l'intervention urbanistiques toutes échelles confondues. Examen de situations concrètes du rapport ville/campagne/environnement.

I. OBJECTIF GÉNÉRAL ET DESCRIPTION DU COURS

Ce cours a pour but de clarifier les rapports entre l'organisation spatiale du territoire, de la ville et le développement à travers la genèse des formes urbaines et les processus de production du cadre bâti. On examinera les défis pour le devenir urbain (villes et régions) de la planète. Il vous fera découvrir des ouvrages et textes sur le territoire et la ville d'hier, d'aujourd'hui et de demain ainsi que sur celui du citoyen et de la société civile avec le rôle des acteurs. Certains textes porteront sur les types d'espace urbain et les luttes politiques concernant la territorialité et les perspectives des territoires et agglomérations. Puis, on abordera des notions sur l'environnement en passant par le changement climatique et les enjeux écologiques jusqu'à la justice environnementale. Des notions seront enseignées sur les innovations sociales, leurs transformations dans le territoire et les collectivités locales pour une justice sociale et un urbanisme décent.

Les objectifs particuliers du cours sont les suivants :

- 1 Initiez en vous les principaux concepts portant sur la ville, l'espace, le territoire et le milieu social, culturel et environnemental.
- 2 Se familiariser avec les principales approches théoriques et pratiques qui permettront de connaître les rapports homme/nature/culture en milieu urbain à travers le temps et l'espace.
- 3 Montrer diverses situations concrètes sur la notion de développement dans des milieux urbains, périurbains, ruraux et régionaux et les effets positifs et négatifs de l'aménagement du territoire sur la population, la communauté et l'environnement.
- 4 Éveillez en vous la curiosité et le goût de la découverte au fil de l'exploration de l'univers des villes, des territoires et de l'environnement.
- 5 Initiez en vous la ville, ses territoires et ses milieux de vie par des visites sur le terrain à Montréal.

II DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

La formule pédagogique de ce cours est de type magistral avec à l'occasion des débats en classe. Des lectures obligatoires sont prévues à chaque séance à partir d'ouvrages (chapitres de livre) et de textes de revues savantes (articles) qui sont à la disposition des étudiants sur **Studium** dans l'adresse du site internet : <https://studium.umontreal.ca/> de l'Université de Montréal.

III MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation comprend trois rapports de terrain et un examen. Le premier rapport sera fait seul ou en équipe de deux personnes; le deuxième rapport sera fait seul et le troisième rapport sera fait seul ou en équipe de deux personnes. Un examen en ligne sera donné le mardi 27 avril à 9h00 (de 9h00 à 12h00).

Activités	Pondération	Dates
Visite de terrain # 1 <i>1^{er} Rapport de terrain (2 pages)</i>	20 %	16 février 2021 (remise le 9 mars à 9h)
Visite de terrain # 2 <i>2^e Rapport de terrain (2 pages)</i>	20%	16 mars 2021 (remise le 30 mars à 9h)
Visite de terrain # 3 <i>3^e Rapport de terrain (2 pages)</i>	20%	13 avril 2021 (remise le 28 avril à 9h)
Examen	40 %	27 avril 2021 à 9 heures

LES RETARDS DE REMISE SERONT PÉNALISÉS DE – 10% PAR JOURNÉE DE RETARD

Les rapports devront respecter les caractéristiques suivantes :

- Utilisez le caractère "**Times New Romans**"
- La taille des polices est de "**12**"
- Les marges de la page (droite-gauche-haut-bas) sont **2,0 cm**.
- L'interligne est de **1,5**
- Le texte ne doit pas dépasser **deux pages**

PLAN DE COURS URB 1114 (Hiver 2021)

Séance	Date	Contenu	Lectures
1	12 janv.	L'introduction générale (Syllabus) 1. La ville : naissance, dynamique, territoire, productivité accrue / environnement Partie A: 1. Urbanisme, Écoles urbanistiques, Architecture et la Ville	Ascher, F. (2010) Füeg, F. (1985) Latouche, S (2005) Latouche, S. et Harpagès, D. (2010) Ritchot, G. et Feltz, C. (1985)
2	19 janv.	1. La ville : naissance, dynamique, territoire, productivité accrue / environnement Partie B: 2. Formes urbaines et pratiques sociales, Histoire d'une petite ville, Réalité et utopie Résumé	Ascher, F. (2010) Füeg, F. (1985) Latouche, S (2005) Latouche, S. et Harpagès, D. (2010) Ritchot, G. et Feltz, C. (1985) Wright, F., L. (2013)
3	26 janv.	2. Qu'est-ce qu'une ville et l'urbain	Koolhaas, R. (2011) Koolhaas, R. (2017) Le Monde (2013) Roncayolo, M. <i>et alii</i> (2003) Sassen, S. (2001)
4	2 fév..	3. De la ville à la non-ville Partie A: 1. L'après-ville est-elle une fiction?	Guenet, M. (2016) Paquot, T. (2015) Roncayolo, M. <i>et alii</i> (2003) Sassen, S. (2001)
5	9 fév.	3. De la ville à la non-ville Partie B: 2. L'écrivain et l'ingénieur : les deux langages de la ville 3. Scénarios de l'après-ville 4. Revaloriser la tradition urbaine	Koolhaas, R. (2011) Koolhaas, R. (2017) Paquot, T. (2006) Paquot, T. (2015) Roncayolo, M. <i>et alii</i> (2003) Sassen, S. (2001)
6	16 fév.	4. Visite de terrain # 1	Boisvert, M. (2011) Lapointe, M. (2014)
7	23 fév.	5. La notion de territoire : Partie A: 1. La production de l'espace géographique	Brunet, Roger (2004) Ritchot, G. et Feltz, C. (1985)

	2 mars	Période d'activités libres (1^{er} au 5 mars)	
8	9 mars	Remise du 1^{er} rapport de terrain à 9h 5. La notion de territoire : Partie B: 2. Le territoire	Brunet, Roger (2004) Roncayolo, M. (1997)
9	16 mars	6. Visite de terrain # 2 6. La ville et le territoire	Brunet, Roger (2004) Lynch, K. (1976) Miliàn, G. (1997) Roncayolo, M. (1997) Vigano, P. (2014)
10	23 mars	7. Les grands problèmes du territoire Atelier - Débat	Brunet, Roger (2004) Lynch, K. (1976) Miliàn, G. (1997) Paquot, T. (2020) Roncayolo, M. (1997)
11	30 mars	Remise du 2^e rapport de terrain à 9h 8. La ville ouverte / la ville fermée : le contrôle du sol et la privatisation des territoires Partie A: 1. Constat, le droit au sol et la Cité-Jardin Partie B: 2. Privatisation des territoires, enclaves résidentielles	Avila, Miliàn, G. et Guenet, M. (2015) Bagaeen, S. ET Uduku, O. (2010) Fraser, N. (2017) Miliàn, G. et Guenet, M. (2008) Paquot, T. (2006) Paquot, T. (2009) Paquot, T. (2015) Secchi, B. (2014)
12	6 avril	9. Le changement climatique, enjeux écologiques, innovations sociales et transformations territoriales: « Demain : Partout dans le monde, des solutions existent »	Creimer, D., Hénault-Éthier, I., Mayrand, K. et Roy, J. (2018) Dion, C. (2015) Durand-Folco, J. (2013) Fraser, N. (2017) Fumey, G. et Paquot, T. (2020) Latouche, S (2005) Latouche, S. et Harpagès, D. (2010) Miliàn, G. et Guenet, M. et (2008a) Paquot, T. (2006, 2015 et 2020)
13	13 avril	10. Visite de terrain # 3 ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT La période allouée pour l'évaluation de l'enseignement en ligne sera du 29 mars au 16 avril 2021. Un courriel ou un message sur StudiUM vous sera transmis dès le 29 mars au matin, pour signifier l'ouverture de l'évaluation en ligne.	
14	20 avril	11. L'automobilisation, les mobilités et le réseautage : villes et agglomérations - effets et solutions – changement de paradigme	Guenet, M. et Miliàn, G. (2008a et b) Masboungi, A. (2015) Paquot, T. (2006) Paquot, T. (2020)
15	27 avril	Remise du 3^e rapport de terrain le 28 avril à 9h 12. Examen en classe de 9h à 12 h	

BIBLIOGRAPHIE

- ASCHER, F.** (2010) *Les nouveaux principes de l'urbanisme : suivi de Lexique de la ville plurielle*, Éditions de l'Aube, La Tour-d'Aigues, 276 p.
- AVILA, MILIAN, G., M. et GUENET, M.** (2015) *Urban Gating in Puebla, Mexico: An SOS for world solidarity and citizen empowerment*, In *Beyond Gated Communities*, Éd. Samer Bagaeen et Ola Uduku, Routledge, Oxon, pp. 184 - 202.
- BAGAEEN, S. ET UDUKU, O.** (2010) *Gated Communities: Social Sustainability in Contemporary and Historical Gated Developments*, Earthscan, London, 140 p.
- BOISVERT, M.** (2011) *Montréal et Toronto – Villes intérieures*, Presse de l'Université de Montréal, Montréal, 255 p.
- BRUNET, Roger** (2004) *Le développement des territoires : formes, lois, aménagement*, Éd. de l'Aube, Provence-Alpes-Côte d'Azur, 96 p.

- CREIMER, D., HÉNAULT-ÉTHIER, L., MAYRAND, K. et ROY, J.** (2018) Demain le Québec : Des initiatives inspirantes pour un monde plus vert et plus juste, collectif de la Fondation David Suzuki, Les Éditions La Presse, Montréal, 221 p.
- DION, C.** (2015) Demain : un nouveau monde en marche, Actes Sud, Arles, 359 p.
- DURAND-FOLCO, J.** (2013) Esquisse d'une écologie politique urbaine, Montréal, Nouveaux Cahiers du socialisme, No. 10 : 38 - 47.
- FRASER, N.** (2017) Qu'est-ce que la justice sociale ? Reconnaissance et redistribution, La Découverte/Poche (3^{ème} tirage), Paris, 179 p.
- FÜEG, F.** (1985) Les bienfaits du temps, Presses Polytechniques Romandes, Lausanne, 294 p.
- FUMEY, G. et PAQUOT, T.** (2020) Villes voraces et villes frugales, CNRS Éditions, Paris, 219 p.
- GUENET, M. et MILLÀN, G.** (2008b) *The quality of the drinking water distribution system: the case of Jardines de Santiago, Puebla*, PRAGMA, vol. 1, no. 2: 10 - 33.
- GUENET, M.** (2016) *La recuperación del viejo Montreal y sus barrios, un desafío para la sociedad, In Complejidad e ¿incertidumbre? un nuevo aliento para la ciudad histórica*, G. Milian, L. Flores et B. R. Téllez (Éd.) Puebla, pp. 143-164.
- KOOLHAAS, R.** (2017) Études sur (ce qui s'appelait autrefois) la ville, Manuels Payot : Éditions Payot & Rivages, Paris, 250 p.
- KOOLHAAS, R.** (2011) Junkspace, Manuels Payot : Éditions Payot & Rivages, Paris, 123 p.
- LAPOINTE, M.** (2014) Nettoyer Montréal; les campagnes de moralité publique 1940-1954, Septentrion, Québec, 100 p.
- LATOUCHE, S.** (2005) A bas le développement durable ! Vive la décroissance conviviale ! Éditions Marée Noire, Collection Décroissance, Nancy, 21 p.
- LATOUCHE, S. et HARPAGÈS, D.** (2010) Le temps de la décroissance, Éditions Thierry Magnier, Saint-Étienne, 156 p.
- LE MONDE** (2013) L'Atlas des villes, Éditions Le Monde-La vie (Hors-Série), 186 p.
- LYNCH, K.** (1976) L'image de la cité, Dunod, Paris, 222 p. (édition originale: *The image of the city*, Cambridge, Mass, MIT Press, 1960).
- MASBOUNGI, A.** (2015) Ville et voiture, Éditions Parenthèses, Saint-Étienne, 192 p.
- MILIÀN, G.** (1997) *Un projet urbain par défaut : le cas du Paseo del Rio à Puebla (Mexique)*, Revue de Géographie de Lyon, Vol. 72, 2/97 : 111-116.
- MILIÀN, G. et GUENET, M.** (2008a) *El Desarrollo Sustentable más allá de la técnica y las buenas intenciones, In La sustentabilidad en procesos territoriales*, G. Milian, V. Cabrera et B. R. Tellez (Éd.) 2008, pp. 6-30.
- MILIÀN, G. et GUENET, M.** (2008b) *Gated Communities Impacts in the Functionality and Urban Development in the Agglomeration of Puebla, Mexico*, In *Critica al Urbanismo y su Arquitectura*, M. C. Valerdi Nochebuena et J. Sosa Oliver (Ed), BUAP, Puebla, pp. 41-79.
- PAQUOT, T.** (2020) Mesure et démesure des villes, CNRS Éditions, Paris, 320 p.
- PAQUOT, T.** (2006) Terre urbaine : cinq défis pour le devenir urbain de la planète, La Découverte, Paris, 222 p.
- PAQUOT, T.** (2009) Ghettos de riches : Tour du monde des enclaves résidentielles sécurisées, Éditions Perrin, Mesnil-sur-l'Estrée, 298 p.
- PAQUOT, T.** (2015) Désastres urbains: les villes meurent aussi, La Découverte, Paris, 222 p.
- RITCHOT, G. et FELTZ, C.** (1985) Forme urbaine et pratique sociale, CIACO / Les Prébambules, Louvain-la-Neuve, Montréal 303 p.
- RONCAYOLO, M.** (1997) La ville et ses territoires, Gallimard, Paris, 285 p.
- RONCAYOLO, M. et alii** (2003) De la ville et du citoyen, Éditions Parenthèses, Marseille, 127 p.
- SASSEN, S.** (2001) The Global City, Princeton University Press, (2^{ème} édition) Woodstock, Oxfordshire, 447 p.
- SECCHI, B.** (2014) La ville des riches et la ville des pauvres, Métis Presses, Genève, 92 p.
- VIGANO, P.** (2014) Les territoires de l'urbanisme, le projet comme producteur de connaissance, Métis Presses, Collection : vues D'ensemble, L'Atelier International du Grand Paris et de l'École polytechnique fédérale de Lausanne, Lausanne, 293 p. (édition originale : *I territori dell'urbanistica. Il progetto come produttore di conoscenza, Rome, 2010*)
- WRIGHT, F., L.** (2013) La ville évanescence, Infolio, Collection Archigraphy, Clamecy, 170 p. (Edition originale : Frank Lloyd Wright, The Disappearing City, W. F. Payson, New York, 1932).

Lien entre l'échelle de notation à l'UdeM et l'échelle COMET

(Commission des études)

Lettres 1 ^{er} cycle	Points	% Indicatif
A+	4,3	90 / 100
A excellent	4,0	85 / 89.9
A-	3,7	80 / 84.9
B+	3,3	77 / 79.9
B très bon	3,0	73 / 76.9
B-	2,7 *	70 / 72.9
C+	2,3	65 / 69.9
C bon	2,0	60 / 64.9
C-	1,7	57 / 59.9
D+	1,3	54 / 56.9
D passable	1,0	50 / 53.9
E faible (échec)	0,5	35 / 49.9
F nul (échec)	0,0	0 / 34.9
F* échec par absence	0,0	0 / 0

*La moyenne du groupe souhaitée

INTÉGRITÉ, FRAUDE ET PLAGIAT

Pour prévenir les conséquences du plagiat, l'Université met à la disposition des étudiants sur le site <http://www.integrite.umontreal.ca/> de l'information, des réflexions, des conseils pratiques et des références portant sur l'intégrité, la fraude et le plagiat.

ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

La période allouée pour l'évaluation de l'enseignement en ligne sera du 29 mars au 16 avril 2021.

Un courriel ou un message sur StudiUM vous sera transmis dès le 29 mars au matin, pour signifier l'ouverture de l'évaluation en ligne.

SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

L'Université de Montréal offre des services de soutien aux étudiants en situation de handicap, dont des mesures d'accommodement à un examen. Les étudiants désirant se prévaloir de ces services doivent s'inscrire auprès du Service d'aide aux étudiants (SAE)

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accueil/index.htm>

INFORMATION COVID-19

L'accès au campus est strictement limité à des activités en présentiel très précises. Si vous devez vous rendre au pavillon de la Faculté de l'aménagement ou ailleurs sur le campus pour participer à une des activités en présentiel prévues dans vos cours, plusieurs directives s'appliquent, notamment :

1. Il est de **votre responsabilité et votre obligation** de procéder à une [autoévaluation](#) de votre état de santé **avant** de vous déplacer.
2. Il est **obligatoire** **de porter un couvre-visage** dans tous les espaces intérieurs des campus de l'Université de Montréal.
3. **Apportez votre bouteille d'eau**. Si vous la remplissez à une fontaine, lavez-vous les mains après chaque remplissage.
4. Nous vous recommandons **d'apporter votre propre bouteille de solution hydro alcoolique et des lingettes de désinfection**.

Toute l'information relative à la COVID-19 diffusée à **l'intention de la communauté étudiante** de l'UdeM se trouve sur le site [info COVID-19](#) . D'autres informations relatives au retour sur le campus sont aussi disponibles sur ce site. L'information est mise à jour régulièrement.