

Viviana Riwilis,  
PhD Études Urbaines  
Chargée de cours  
[viviana.riwilis@umontreal.ca](mailto:viviana.riwilis@umontreal.ca)

Auxiliaire d'enseignement  
Santiago Varsi  
[santiago.varsil@umontreal.ca](mailto:santiago.varsil@umontreal.ca)

Modalité d'enseignement  
Formation à distance  
Lundi 16h à 19h

---

## DESCRIPTION

Principes de développement durable appliqués à l'urbanisme. Villes compactes, collectivités vertes, collectivités écologiques. Transports viables. Pratiques communautaires. Indicateurs de viabilité urbaine.

### Remarques

Mise en œuvre du développement durable par le biais de compétences, d'habiletés et de savoir-faire spécifiques à l'urbanisme. Aménagement et gestion des milieux urbains durables. Études de cas.

## PRÉSENTATION DU COURS

---

Qu'est-ce qu'une collectivité viable ?

« C'est un milieu de vie qui répond aux besoins fondamentaux de ses résidents, est favorable à leur santé et assure leur qualité de vie. Son mode de développement favorise l'équité, respecte la capacité des écosystèmes et permet d'épargner les ressources naturelles, énergétiques et financières : elle peut se maintenir à long terme. Une collectivité viable assure la protection de son patrimoine naturel, culturel et bâti. Aménagée à échelle humaine, elle se caractérise notamment par la compacité de sa forme urbaine, la mixité des activités, une offre de transport diversifiée et une bonne localisation des activités et des équipements. Elle rend ainsi accessibles à tous des espaces publics de qualité et des espaces verts abondants, une variété de services et un environnement riche en activités économiques, sociales, récréatives et culturelles » *Vivre en Ville. Retisser la ville (2013).*

La viabilité urbaine sert à transposer l'idée d'un développement durable à la ville, comprise alors comme la recherche d'un équilibre entre le milieu naturel, les activités économiques et le bien-être des personnes. Néanmoins, loin de constituer simplement une réponse, cette notion engendre des questions fondamentales pour l'urbaniste :

Quels sont les problèmes environnementaux, économiques et sociaux qui émergent dans les processus d'urbanisation et de gestion urbaine actuels ? Quelles sont les formes urbaines et les pratiques de gestion urbaine qui peuvent améliorer la situation présente ? Comment penser le développement durable à l'échelle urbaine ? Quelles sont les conséquences de nos modes de développement actuels et comment les envisager autrement?

## Objectifs

---

Le cours a été conçu à partir des objectifs suivants :

- Comprendre l'idée de la viabilité urbaine et développer des capacités à la mesurer
- Prendre connaissance des principes et des pratiques d'aménagement et de gestion des milieux urbains qui visent la viabilité urbaine
- Développer des capacités opérationnelles pour effectuer des interventions concrètes
- Développer un esprit critique face aux pratiques d'aménagement et de gestion des milieux urbains

## Formule pédagogique

---

Cours à distance

<https://registraire.umontreal.ca/etudes-et-services/horaire-des-cours/modes-denseignement/>

Lundi 16h à 19h

Rencontres sur ZOOM

*\*\*Lien ZOOM sur Studium\*\**

### Démarche des séances à distance

Le cours est planifié selon une démarche participative et de travail « en classe ». Il s'agit d'un espace interactif, ouvert à la discussion des thèmes présentés.

Chaque séance est divisée en 3 modules

1. **Premier module** (16h à 17h) : Présentation<sup>1</sup> par le professeur ou par des invités
  - a. *Capsule thématique / revue conceptuelle*
  - b. *Études de cas*
  - c. *Ensemble de l'atelier sur ZOOM*

---

<sup>1</sup> Les présentations seront disponibles après chaque cours sur StudiUM.

2. **Deuxième module** (17h à 18h) : Rencontres avec les étudiants
  - a. *Retour sur les travaux de la semaine précédente (fiches thématiques)*
  - b. *Rencontre avec les équipes*
  - c. *Sur TEAMS ou MIRO*
  
3. **Troisième module** (18h à 19h) : « Travail en classe »
  - a. *Travail pratique à partir de la thématique de la séance (fiches thématiques)*
  - b. *Individuel ou en équipe*

Horaire et durée des modules à vérifier selon chaque séance. Les discussions seront basées sur une série de lectures obligatoires (indiquées avant chaque séance).

## Évaluation

---

### Travail individuel 40 %

Élaborer 8 fiches thématiques portant sur le thème abordé à chaque séance et à l'aide des lectures « obligatoires ». La modalité et les consignes pour la réalisation des fiches seront expliquées le 11 de janvier.

- Fiches 1 à 4, (remise avant le 22 février – 20 %)
- Fiches 4 à 8, (remise avant le 5 avril – 20 %)

Les fiches thématiques seront intégrées à un tableau par thème sur la plateforme MIRO. Il s'agit d'une sorte de babillard électronique afin de partager les recherches, les commentaires et les questions de l'ensemble des étudiants.

### Travail en équipe (total 50 %)

Travail de session à réaliser en équipe de 4 personnes portant sur les communautés viables et l'aménagement du territoire. Le dossier sera divisé en deux étapes : la première sur le cadre conceptuel et les principes de base et la deuxième sur une étude de cas pour l'illustrer. Des consignes détaillées seront présentées en classe.

#### TP1 : cadre conceptuel

Le cadre conceptuel devra mettre en relation des idées issues de différents ouvrages. Chaque équipe devra se concentrer sur un enjeu des communautés viables pour encadrer le travail, par exemple :

- *Changements climatiques ;*
- *Mobilité ;*
- *Forme urbaine (densité) ;*
- *Efficacité énergétique et la réduction de la consommation des ressources ;*
- *Équilibre écologique et la protection de la biodiversité ;*
- *Attractivité, la compétitivité et l'efficience économique ;*
- *Cohésion sociale et la solidarité entre territoires et générations ;*
- *Gestion durable des villes ;*

À travers cette partie, on devra comprendre certains enjeux du développement urbain contemporain ainsi que les alternatives les plus viables. Au-delà d'une simple description des principes d'aménagement, il s'agit de mettre ceux-ci en contexte (historique, disciplinaire, etc.), d'expliquer leur pertinence et les contraintes liées à leur adoption. L'idée est de produire une synthèse critique de la littérature en mettant en relation différents thèmes et en développant un regard professionnel (précis, nuancé, original).

### **TP2 : étude de cas**

L'étude de cas devra porter sur une intervention concrète permettant d'illustrer et d'approfondir le cadre conceptuel (TP1). Il pourra s'agir d'un aménagement physique, d'une politique, d'un plan, d'un règlement, d'un ensemble d'interventions... ayant une portée à court, moyen ou long terme. Le cas peut être situé partout dans le monde et son échelle peut être celle d'une métropole, d'une petite ville, d'un quartier ou même d'une petite collectivité villageoise ou rurale.

Les éléments suivants doivent être abordés dans l'analyse du cas identifié :

- Contexte de l'intervention (contexte géographique, social, environnemental, etc.)
- Objectifs visés
- Caractéristiques de l'intervention
- Forces et faiblesses, succès et échecs de l'intervention
- Liens avec la première partie du travail

Une présentation orale est prévue pour l'étude de cas (formule à distance à confirmer)

Récapitulatif évaluation de travail en équipe (total 50%)

<b>TP1 Revue conceptuelle</b>	08-mars	20%
Document (10 pages)		
<b>TP2 Étude de cas</b>	19-avr	10%
Présentation orale		
<b>Dossier final</b>	26-avr	20%
Document (TP1 + TP2 ; 20 pages)		

### **Présence et participation en classe (10 % de la note finale)**

L'évaluation se fera, par exemple, en fonction de la participation aux discussions, de la régularité des commentaires sur le babillard et de la participation aux rencontres par équipe.

### **ÉVALUATION EN LIGNE**

Nous vous informons que la période allouée aux étudiants pour l'évaluation sera du **29 mars au 16 avril 2021**. Un courriel sera transmis aux étudiants ou un message sur Studium, dès le 29 mars au matin, pour signifier l'ouverture de l'évaluation en ligne et les informer de la procédure pour accéder à [www.umontreal.ca/evaluez](http://www.umontreal.ca/evaluez)

## Calendrier

\*\*\*Le contenu des séances peut changer selon l'intérêt des étudiants ou la disponibilité des conférencières invités\*\*\*

Date	Thème	Contenu de la séance	Travail individuel	Travail en équipe
11-janv	Introduction	Présentation du cours Notions de base		
18	Revue conceptuelle	Collectivités viables – Développement urbain durable - Pratiques et outils d'intervention Besoins fondamentaux - Échelles d'intervention	Exemple de fiches	Formation des équipes Présentation TP1
25	Gestion	Gestion viable des villes Gestion des ressources et gouvernance	Fiche thématique 1	Se documenter
01-févr	Forme urbaine	Ville compacte Densité et mixité – form-based code	Fiche thématique 2	Analyser l'information recueillie
8	Forme urbaine	Proximité et milieu de vie complet Eco quartier	Fiche thématique 3	Saisir les principes
15	Mobilité	Transport en commun - TOD	Fiche thématique 4	Analyse
22	Mobilité	L'aménagement favorable au transport actif		Rédaction
01-mars		Semaine de lecture		
8	Équité	Participation citoyenne (Urbanisme participatif) Cohésion sociale et solidarité entre territoires et générations	Fiche thématique 5	Remise TP1 Présentation TP2
15	Équité	Logement social et l'espace public. Lutte contre la pauvreté	Fiche thématique 6	Choix de l'étude de cas
22	Écologie	Changement climatique et verdissage de la ville Équilibre écologique et protection de la biodiversité	Fiche thématique 7	Recherche et analyse
29	Écologie	Efficacité énergétique et réduction de la consommation des ressources Agriculture urbaine	Fiche thématique 8	Recherche et analyse
05-avr		Congé de Pâques		
12	Développement durable	L'attractivité, la compétitivité - Efficience économique de la ville durable	ÉVALUATION EN LIGNE Étude de cas	Rédaction
19		Présentation orale	Étude de cas	
26		Conclusion du cours		Remise TP2

## **INTÉGRITÉ, FRAUDE ET PLAGIAT**

Pour prévenir les conséquences du plagiat, l'Université met à la disposition des étudiants sur le site <http://www.integrite.umontreal.ca/> de l'information, des réflexions, des conseils pratiques et des références portant sur l'intégrité, la fraude et le plagiat.

## **SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP**

L'Université de Montréal offre des services de soutien aux étudiants en situation de handicap, dont des mesures d'accommodement à un examen. Les étudiants désirant se prévaloir de ces services doivent s'inscrire auprès du Service d'aide aux étudiants (SAE)

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accueil/index.htm>

## **Protocoles Covid**

L'accès au campus est strictement limité à des activités en présentiel très précises. Si vous devez vous rendre au pavillon de la Faculté de l'aménagement ou ailleurs sur le campus pour participer à une des activités en présentiel prévues dans vos cours, plusieurs directives s'appliquent, notamment :

1. Il est de votre responsabilité et votre obligation de procéder à une autoévaluation de votre état de santé avant de vous déplacer.
2. Il est obligatoire de porter un couvre-visage dans tous les espaces intérieurs des campus de l'Université de Montréal.
3. Apportez votre bouteille d'eau. Si vous la remplissez à une fontaine, lavez-vous les mains après chaque remplissage.
4. Nous vous recommandons d'apporter votre propre bouteille de solution hydro alcoolique et des lingettes de désinfection.

Toute l'information relative à la COVID-19 diffusée à l'intention de la communauté étudiante de l'UdeM se trouve sur le site info COVID-19 . D'autres informations relatives au retour sur le campus sont aussi disponibles sur ce site. L'information est mise à jour régulièrement.

## **Bibliographie générale**

*(À cause de la COVID, nous avons privilégié les documents disponibles en ligne, d'autres textes seront ajoutés au cours des séances)*

CEUM (2019). Rues inspirantes. Un inventaire pour passer à l'action.

[https://cdn.ca.yapla.com/company/CPYO9qxj5LhP6vbo8lrLkiEO/asset/files/Documentation/Publications/COM\\_RQV\\_RC\\_2e%20edition-web\\_vf.pdf](https://cdn.ca.yapla.com/company/CPYO9qxj5LhP6vbo8lrLkiEO/asset/files/Documentation/Publications/COM_RQV_RC_2e%20edition-web_vf.pdf)

MAMR (2008). Les outils d'urbanisme municipaux au service du développement durable. Québec: Ministère des Affaires municipales et des Régions. [www.mamrot.gouv.qc.ca/pub/observatoire\\_municipal/veille/ouals\\_urbanisme\\_developpement\\_durable.pdf](http://www.mamrot.gouv.qc.ca/pub/observatoire_municipal/veille/ouals_urbanisme_developpement_durable.pdf)

MAMROT (2010a). La biodiversité et l'urbanisation. Guide de bonnes pratiques sur la planification territoriale et le développement durable. Québec: Ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire.

MAMROT (2010b). La gestion durable des eaux de pluie. Guide de bonnes pratiques sur la planification territoriale et le développement durable. Québec: Ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire.

MAMROT (2011). L'aménagement et l'éco mobilité. Guide de bonnes pratiques sur la planification territoriale et le développement durable. Québec: Ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire.

MAMROT (2012). L'urbanisme durable : Enjeux, pratiques et outils d'intervention. Québec: Ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire.

Ouellet, M. (2006). Le smart growth et le nouvel urbanisme : synthèse de la littérature récente et regard sur la situation canadienne. Cahiers de géographie du Québec, 50 (140), 175–193. <https://doi.org/10.7202/014083ar>

Paquin Sophie et Martine Laurin (2016). Guide sur les environnements favorables aux saines habitudes de vie (shv) dans les municipalités. Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, du Comité québécois de formation sur les saines habitudes de vie et de Québec en Forme.

Paulhiac Scherrer Florence et Juliette Maulat (2017). Les conditions de réussite d'un TOD. Chaire In.SITU N 1. <https://chaireinsitu.esg.ugam.ca/nouvelles/publicationsrecentes/cahiersinsitu/cahier-in-situ-n1-les-conditions-de-reussite-dun-tod-retour-sur-la-journee-de-reflexion-du-28-janvier-2016/>

### **Sites internet**

- Centre d'écologie urbaine de Montréal : [www.ecologieurbaine.net](http://www.ecologieurbaine.net)
- Congress for the new urbanism (CNU) : [www.cnu.org](http://www.cnu.org)
- Ecocity Builders: [www.ecocitybuilders.org](http://www.ecocitybuilders.org)
- ICLEI (The International Council for Local Environmental Initiatives) : [www.iclei.org](http://www.iclei.org)
- Réseau québécois de Villes et Villages en santé : [www.rqvvs.qc.ca](http://www.rqvvs.qc.ca)
- Smart Growth : [www.smartgrowth.org](http://www.smartgrowth.org)
- URBATOD 2006 : [www.forumurba2015.com/4.2\\_urbatod\\_2006.html](http://www.forumurba2015.com/4.2_urbatod_2006.html)
- Vivre en ville : [www.vivreenville.org](http://www.vivreenville.org)