

PLAN DE COURS

URB 6289 ÉCONOMIE URBAINE (3 CRÉDITS)

HIVER 2021

Modalité : **Enseignement entièrement à distance/en ligne (EL)**

Professeur: **Jean-Philippe Meloche**
Courriel: jean-philippe.meloche@umontreal.ca

DESCRIPTION DU COURS

Description : Introduction à l'économie spatiale. Théories et stratégies de croissance urbaine et régionale. Analyse économique des marchés fonciers et immobiliers. Applications à l'urbanisme.

Remarques : Analyse des choix de localisation des patterns d'implantation d'activités commerciales et industrielles en milieu urbain. Mesure de l'influence du zonage et des réseaux d'infrastructure sur les valeurs foncières. Stratégies de développement urbain.

PLAN DU COURS

Partie 1 Introduction à l'analyse économique

- 1.1 L'économie en études urbaines
- 1.2 Fondements microéconomiques
- 1.3 Fondements macroéconomiques

Partie 2 Urbanisation et croissance des villes

- 2.1 Fondements économiques de la ville
- 2.2 Croissance économique et interactions régionales

Partie 3 Le fonctionnement de la ville

- 3.1 Valeur et usage du sol
- 3.2 Mobilité et accessibilité
- 3.3 Logement et marché immobilier

Partie 4 Agir sur le développement

- 4.1 Le développement économique local
- 4.2 Les outils d'aménagement

FORMULE PEDAGOGIQUE

Le cours se donne **entièrement à distance (en ligne)**. Pour comprendre les modalités d'enseignement adaptées au contexte sanitaire, on peut consulter le lien suivant : <https://registraire.umontreal.ca/etudes-et-services/horaire-des-cours/modes-denseignement/>

Le cours est divisé en quatre parties. La première partie, qui s'étend sur trois séances (incluant la séance d'accueil), fait le survol des notions propres à l'analyse économique. Ces séances seront de type magistral, en ligne, d'une durée de 2 heures. Des lectures sur les principes d'économie et des exercices faciliteront l'acquisition des connaissances. Ces connaissances seront l'objet d'une évaluation (examen d'étape).

La deuxième partie du cours aborde le thème de l'urbanisation et de la croissance des villes. Elle s'étend sur deux séances. Ces séances seront de type magistral, en ligne, d'une durée de 2 heures. Des lectures préparatoires aideront l'étudiant à s'y préparer. Cette deuxième partie sert de base au travail d'équipe. Les directives du travail seront présentées à la fin de la deuxième période de cours.

Les troisième et quatrième parties portent sur le fonctionnement des villes et sur les outils d'intervention. Elles se dérouleront sur sept séances de cours. Chacune de ces parties présentent deux types d'activités pédagogiques. La première activité est constituée d'exposés magistraux présentés par le professeur. Ces exposés seront en ligne, d'une durée de 2 heures. Pour la deuxième activité, les étudiants seront appelés à participer à une discussion. Cette discussion est l'occasion d'approfondir les concepts abordés, de les critiquer ou de prendre position. La discussion portera surtout sur le contenu des lectures et l'exposé magistral du professeur. Lors des séances de discussion, les étudiants devront se réunir en équipe pour formuler des questions devant alimenter la discussion. Ces questions seront remises au professeur avec leur justification pour être évaluées. Des directives seront données à la fin de chacune des parties pour les discussions.

En parallèle, les étudiants devront réaliser deux travaux de session. Le premier (individuel) porte sur un thème d'économie urbaine (au choix) et le second (en équipe) sur l'économie d'une région urbaine. Le travail individuel consiste en une revue de littérature permettant d'approfondir un aspect particulier d'économie urbaine. Cette revue doit comprendre des monographies et des articles tirés de revues scientifiques à caractère économique. Les consignes seront données à la suite de l'examen d'étape. Le travail d'équipe consiste à produire un diagnostic économique pour une région métropolitaine canadienne, à l'exception de Montréal et de Toronto. Les consignes seront données à la fin de la deuxième partie du cours.

ÉVALUATION

Examen d'étape (1 ^{er} février)	15%
Examen de fin de session (26 avril)	40%
Travail d'équipe (à remettre le 15 mars)	15%
Travail individuel (à remettre le 29 mars).....	20%
Participation aux périodes de discussion	10%

Cours en ligne

La plateforme Studium servira de base pour la diffusion d'information relative au cours. Vous y trouverez les liens vers les rencontres Zoom, l'enregistrement des rencontres antérieures, les notes de cours, ainsi que les lectures préparatoires. Les rendus des travaux et des examens devront également être déposés sur Studium par les étudiants. Tous les étudiants inscrits au cours y ont accès via le site www.studium.umontreal.ca.

INTÉGRITÉ, FRAUDE ET PLAGIAT

Pour prévenir les conséquences du plagiat, l'Université met à la disposition des étudiants sur le site <http://www.integrite.umontreal.ca/> de l'information, des réflexions, des conseils pratiques et des références portant sur l'intégrité, la fraude et le plagiat

SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

L'Université de Montréal offre des services de soutien aux étudiants en situation de handicap, dont des mesures d'accommodement à un examen. Les étudiants désirant se prévaloir de ces services doivent s'inscrire auprès du Service d'aide aux étudiants (SAE) <http://www.bsesh.umontreal.ca/accueil/index.htm>.

PROTOCOLES COVID

L'accès au campus est strictement limité à des activités en présidentiel très précises. Si vous devez vous rendre au pavillon de la Faculté de l'aménagement ou ailleurs sur le campus pour participer à une des activités en présentiel prévues dans vos cours, plusieurs directives s'appliquent, notamment :

1. Il est de **votre responsabilité et votre obligation** de procéder à une autoévaluation de votre état de santé **avant** de vous déplacer.
2. Il est **obligatoire de porter un couvre-visage** dans tous les espaces intérieurs des campus de l'Université de Montréal.
3. **Apportez votre bouteille d'eau**. Si vous la remplissez à une fontaine, lavez-vous les mains après chaque remplissage.
4. Nous vous recommandons **d'apporter votre propre bouteille de solution hydro alcoolique et des lingettes de désinfection**.

Toute l'information relative à la COVID-19 diffusée à **l'intention de la communauté étudiante** de l'UdeM se trouve sur le site [info COVID-19](#) . D'autres informations relatives au retour sur le campus sont aussi disponibles sur ce site. L'information est mise à jour régulièrement.

CALENDRIER DES SÉANCES DE COURS

Sem	Date	Thèmes et évaluations	Lectures préparatoires
1	11 janvier	<u>Partie 1. Introduction à l'économie</u> 1.1 L'économie en études urbaines 1.2 Fondements microéconomiques	
2	18 janvier	1.2 Fondements microéconomiques (suite)	Parkin, Fluet et Blade (1992); James (1998); O'Sullivan et Shefferin (2006); Montbrial et Fauchart (2007) [72 p.]
3	25 janvier	1.2 Fondements microéconomiques (suite) 1.3 Fondements macroéconomiques	Sloman (2008), Lieberman et Hall (2005) ; Stiglitz (2004). [80 p.]
4	1 ^{er} février	Examen d'étape (15 %) Directives du travail individuel	Toute la matière de la 1 ^{ère} partie
5	8 février	<u>Partie 2. Urbanisation et croissance urbaine</u> 2.1 Fondements économiques de la ville	Brueckner (2011, chap. 1) ; O'Sullivan (2019, chap. 7) ; Anderson (2012, chap. 22).
6	15 février	2.2 Croissance et interactions régionales Directives du travail d'équipe	Polèse, Shearmur et Terral (2015, chap. 5) ; McCann (2013, chap. 6)
7	22 février	<u>Partie 3. Le fonctionnement de la ville</u> 3.1 Valeur et usage du sol	Polèse, Shearmur et Terral (2015, chap. 11) ; Bertaud (2018, chap. 4)
8	1 ^{er} mars	Semaine de relâche	
9	8 mars	3.2 Mobilité et accessibilité	Edwards (2007, chap. 14); O'Sullivan (2019, chap. 19)
10	15 mars	3.3 Logement et marché immobilier Directives discussion 1 Remise du travail d'équipe (15 %)	Di Pasquale et Wheaton (1996, chap. 4) : McDonald et McMillan (2011, chap. 11).
11	22 mars	Discussion 1	Glaeser (2011)
12	29 mars	<u>Partie 4. Agir sur le développement</u> 4.1 Le développement économique local Remise du travail individuel (20 %) <i>Évaluation de l'enseignement</i>	McDonald et McMillan (2011, chap. 24) ; MDEIE (2007).
13	5 avril	Congé de Pâques	
14	12 avril	4.2 Les outils d'aménagement Directives discussion 2	Fischel (2015, chap 6) ; O'Sullivan (2019, chap. 16).
15	19 avril	Discussion 2	Bertaud (2018, chap. 7)
16	26 avril	Examen final (40 %)	Toute la matière des parties 2, 3 et 4.

Évaluation de l'enseignement

La période allouée aux étudiants pour l'évaluation de l'enseignement sera du 29 mars au 16 avril 2021. Un courriel sera transmis ou un message sur Studium, dès le 29 mars au matin, pour signifier l'ouverture de l'évaluation en ligne et informer de la procédure. Un moment sera alloué à l'évaluation lors de la séance du 29 mars. L'évaluation se fait en accédant à www.umontreal.ca/evaluez.

LECTURES OBLIGATOIRES

Les lectures obligatoires sont accessibles sur Studium.

RÉFÉRENCES

- ANDERSON, William P. (2012). *Economic geography*. Routledge, 383 p.
- BERTAUD, Alain (2018). *Order without design*, MIT Press, 413 p.**
- BRUECKNER, Jan K. (2011), *Lectures on Urban Economics*, MIT Press, 285 p.
- Di PASQUALE, Denise and William C. WHEATON (1996), *Urban Economics and Real Estate Markets*, Prentice Hall, 378 p.
- EDWARDS, Mary E. (2007), *Regional and Urban Economics and Economic Development*, Auerbach Publications, Taylor and Francis Group, 752 p.
- FISCHEL, William A. (2015). Zoning rules! : The economics of land use regulation. Lincoln Institute of Land Policy, 416 p.
- GLAESER, Edward (2011), *Des villes et des hommes : Enquête sur un mode de vie planétaire*, Flammarion, 364 p.
- GOUVERNEMENT DU QUÉBEC (2007). Le développement durable et l'urbanisme commercial. Ministère du Développement économique de l'Innovation et de l'Exportation, Réalisé par Fondation Rues principales.
- JAMES, Elijah M. (1998), *Les agents économiques : une introduction à la microéconomie*, adaptation française par François PAP et Pierre CROTEAU, Beauchemin, 352 p.
- LIEBERMAN, Marc and Robert E. HALL (2005), *Introduction to economics*, 2nd Edition, Thomson/South-Western, pp. 318-342.
- McCANN, Philip (2013), *Modern urban and regional economics*, 2nd Edition, Oxford University Press, 408 p.
- McDONALD, John F. et Daniel P. McMILLEN (2011). *Urban Economics and Real Estate: Theory and Policy*, 2nd Edition, Wiley, 551 p.
- MONTBRIAL, Thierry de et Emmanuelle FAUCHART (2007), *Introduction à l'économie : microéconomie, macroéconomie*, 4^e édition, chapitre 6, Dunod, 443 p.
- O'SULLIVAN, Arthur (2019), *Urban Economics*, 9th Edition, McGraw-Hill Education, 436 p.
- O'SULLIVAN, Arthur and Steven SHEFFRIN (2006), *Microeconomics : Principles and Tools*, 1st Canadian Edition, chapter 7, Prentice Hall, 482 p.
- PARKIN, Michael, Claude-Denys FLUET et Robin BADE (1992), *Introduction à la microéconomie moderne*, chapitre 3, Édition du renouveau pédagogique, 648 p.
- POLÈSE, Mario, Richard SHEARMUR et Laurent TERRAL (2015), *Économie urbaine et régionale : Géographie économique et dynamique des territoires*, 4^e édition, Économica.**
- SLOMAN, John (2008), *Principes d'économie*, traduction de la 6^e édition par Patrick COHENDET (dir.), chapitre 6, Pearson Éducation, 768 p.
- STIGLITZ, Joseph E. et WALSH, Carl E. (2004), *Principes d'économie moderne*, 2^e édition, traduction de la 3^e édition américaine par Florence MAYER, chapitre 23, De Boeck, 926 p.