

Atelier d'été à Drummondville

Quel avenir pour les quartiers ouvriers de Drummondville ? La requalification de grands sites du textile



L'atelier de Drummondville édition 2012 visait à enrichir les **réflexions** sur les opportunités que représente la requalification de friches industrielles dans une ville de taille moyenne. C'est dans le cadre de la création d'une école d'été de l'Institut d'urbanisme que s'est déroulé du 22 mai au 8 juin ce premier atelier en mode intensif. Il regroupait 21 étudiants des programmes de baccalauréat (2e et 3e année) et de maîtrise en urbanisme.

Le travail a été réalisé **in situ**, en plein cœur des lieux étudiés. L'atelier avait entre autres pour but de favoriser les **échanges** entre les étudiants et les différents acteurs du milieu, dont les élus, les propriétaires des sites visés, la Corporation Rues principales Drummondville et le service d'urbanisme de la Ville. Les étudiants ont pu **bénéficier** d'une participation soutenue des acteurs locaux au processus **académique** ce qui a contribué à faire de cet atelier une expérience qui se rapproche de la pratique professionnelle.



Le mandat consistait à redonner vie et **droit de cité** à deux sites industriels situés au centre de la ville et ayant perdu leur vocation première : la Denim Swift et la Fortissimo.

Les cinq équipes avaient pour mandat d'élaborer un concept d'aménagement prenant appui sur les caractéristiques physico-spatiales, socioéconomiques, démographiques et historiques du milieu, étudiées à différentes échelles spatiales : l'agglomération drummondvilloise, le centre-ville, les quartiers ouvriers centraux et celle des faubourgs bordant les terrains des anciennes industries.

Introduction

Les propositions dégagées devaient favoriser l'**intégration** des sites dans leur milieu environnant. Pour y arriver, l'approche projet a été préconisée; comprise non pas comme un résultat, mais comme l'ensemble de la démarche qui intègre l'établissement d'un diagnostic, l'édification d'une problématique et la conception d'interventions. Tout au long de ce processus itératif, un aller-retour constant a été effectué entre la globalité du projet et les interventions spécifiques, entre l'analyse et la conceptualisation.



sur le terrain



Enseignants
MARTIN gagnon
OSSAMA khaddour
ISABELLE laterreur
ÉVELYNE lemaire
MATHIEU payette-hamelin

